

# ВОЛЫНСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

21 Мая

№ 15

1882 года.

## ЧАСТЬ НЕОФФИЦИАЛЬНАЯ.

### ПРОЩАЛЬНОЕ СЛОВО

ВЫСОКОПРЕОСВЯЩЕННѢЙШАГО ТИХОНА, АРХІЕПИСКОПА ВОЛЫНСКАГО И ЖИТОМІРСКАГО, ПОСЛѢДНЕЕ ПРИ БОГОСЛУЖЕНІИ ЕГО ВЪ Г. САРАТОВѢ, ПРОИЗНЕСЕННОЕ ВЪ КРЕСТОВОЙ ЦЕРКВИ, ПОСЛѢ ЛИТУРГІИ, 18-го АПРѢЛЯ 1882 ГОДА.

Возлюбленніи!

Божественная литургія, совершенная мною сегодня въ семъ святомъ храмѣ, совершена здѣсь въ послѣдній разъ. Завтра я оставляю Саратовъ, расстаюсь съ возлюбленною паствою Саратовскою и отправляюсь къ мѣсту своего новаго назначенія.

На прощаніе желалъ бы предложить въ ваше назиданіе слово, желалъ бы бесѣдовать съ вами долго-долго, высказать вамъ много-много, но отъ предстоящей съ вами разлуки душа какъ бы замираетъ, сердце ноетъ, слово вяжется, мнѣ крайне тяжело разстаться съ вами.

Но я съ вами не разстанусь, всѣхъ васъ я не тѣсно вмѣщу въ моемъ сердцѣ, всѣхъ васъ обойму моею памятью, всѣхъ васъ заберу съ собою моею любовію, и



Какого рода училища желательно имѣть на Волини?

(Продолженіе).

П. Но хотя бы мы успѣли раскинуть самую густую сеть народныхъ училищъ по всему западному краю Россіи; но если не будемъ дѣйствовать на поприщѣ образованія низшихъ сословій дружно, единодушно, станемъ смѣщать враговъ своимъ разладіемъ, однимъ словомъ, пойдёмъ, какъ говорится, кто въ дѣль, кто по дрова, то подвергнемся поражению враговъ, иглумленію ихъ и посмѣянію; — поощенію современниковъ и осужденію потомства. Въ такъ важномъ дѣлѣ, какъ утверженіе и распространеніе въ краѣ православно-русскаго образованія, хотя и населённомъ народомъ русскимъ — по происхожденію, но въ значительномъ количествѣ своемъ попаленнымъ и угрожаемымъ польскою пропагандою, чтобы дѣйствовать успѣшно на предъизбранномъ поприщѣ, надобно дѣйствовать совместно, не выдѣляясь изъ общей массы и не отдавая себя презъто на потѣху и поживу врагамъ. Тутъ должны быть употреблены въ дѣйствіе не однѣ силы административныя, отдѣльно — сословія свѣтскаго, или духовнаго, партій, порожденныхъ и направленныхъ стремленіями подражать западу — прогрессивной, или консервативной; тутъ должны быть приведены въ движеніе все и все, дабы дѣйствовать всею вмѣстѣ, не мѣшая другъ другу, а содѣйствуя и помогая; и тогда только въ правѣ мы ожидать благопріятнаго результата. Свѣтская власть, заведывая ходомъ образованія, и контролируя состояніе его; духовная непосредственно заправляя движеніемъ этого образованія, должны взяться рука за руку и идти твердыми, бодрыми шагами по одному пути, къ одной цѣли, забывъ свои страсти и сословныя кѣтеры, дабы успѣшно повести общее дѣло и двинуть впередъ это образованіе. Тогда только мы успѣемъ въ своемъ предпріятіи, и враги наши опустятъ руки; не однократ-

ныя, безплодныя попытки покажутъ безсиліе ихъ и несо-  
стоятельность къ дальнѣйшему, успѣшному веденію своего  
предпріятія. Если они до сихъ поръ имѣли какіе-нибудь  
успѣхи, то этимъ обязаны были единству въ собствен-  
ныхъ стремленіяхъ и разьединенію нашихъ силъ, страш-  
ныхъ своею массивностію и количествомъ, но ослабляе-  
мыхъ рознью.

Послѣ этого каждому понятно, что министерство на-  
роднаго просвѣщенія, какъ главный правительственный  
органъ, заведывающій ходомъ общаго образованія въ  
государствѣ, будетъ руководствовать и состояніемъ перво-  
начальнаго обученія, — это также его профессія. Кто же  
будетъ преподавать это первоначальное образованіе? Раз-  
умѣется, тутъ нужны люди солидно-образованные, кото-  
рые съумѣли бы повести дѣло обученія съ сократовскою  
мудростію и стоическимъ, хладнокровіемъ. Нужно препо-  
давателю развить крестьянскихъ мальчиковъ въ умствен-  
номъ отношеніи; иначе передавать какія-бы то ни было  
свѣдѣнія было бы трудно и почти невозможно; — положенія,  
давно принятыя зрѣлою педагогикою. При обученіи  
крестьянскихъ мальчиковъ особенно нужно стараться раз-  
вить ихъ въ религіозно-нравственномъ отношеніи. Крестья-  
нину, нужны не политическія утопіи и не философскія  
мудрованія; равно лишни для него и высшія математиче-  
скія познанія; для него необходимо знать главные основанія  
Закона Божія и понимать значеніе (главныхъ) частей  
нашего богослуженія, важнѣйшихъ обрядовъ и требъ.  
Если крестьянинъ будетъ знать свои обязанности къ Богу  
и ближнему, государству и обществу (сельскому); то для  
него довольно; передать все это обязанъ законоучитель,  
назначаемый по соглашенію съ духовною епархіальною  
властью. Учитель предметовъ долженъ научить своихъ  
учениковъ читать, съ полнымъ пониманіемъ читаемаго, и  
писать. Приучившись читать сознательно, нашъ крестья-  
нинъ современемъ можетъ ознакомиться въ досужее вре-  
мя, со всякимъ популярнымъ сочиненіемъ о земледѣліи,  
скотоводствѣ, садоводствѣ и другихъ сельскихъ, и на по-

жалуй, и городскихъ промыслахъ. Хорошо, если еще научать его все записать и написать, что для него необходимо. — Тотъ же учитель предметовъ обязанъ будетъ научить своихъ учениковъ и считать, прежде именованныхъ, а потомъ отвлеченныхъ чиселъ, но путемъ практическимъ, такъ чтобы счисленіе (номерація) и механическія дѣйствія съ числами употреблялись болѣе для записыванія количествъ, которыя трудно удержать въ памяти, чѣмъ производства самыхъ дѣйствій; послѣднія преимущественно должны производить умственно. И кому же все это легко сдѣлать? — Кому же, какъ не человѣку, окончившему, по крайней мѣрѣ, среднее учебное заведеніе? Студентъ университета, разумѣется, не пойдетъ въ сельскіе учителя, а равно воспитанники гимназій, окончившіе полный курсъ этихъ заведеній: тѣ и другіе, употребивъ значительныя матеріальныя средства для пріобрѣтенія дорогаго стоящаго образованія, потребуютъ высокихъ процентовъ для восполненія понесенныхъ ими затратъ, а потому едва ли пойдутъ на мизерное, и въ матеріальномъ и почетномъ отношеніи, мѣсто сельскаго учителя, а поищутъ другихъ мѣстъ, которыя соотвѣтствовали бы ихъ видамъ, въ гражданской, учебной службѣ, или же частной. Но откуда же взять намъ учителей для сельскихъ народныхъ училищъ? (1). Лучше всего брать ихъ изъ воспитанниковъ Духовныхъ Семинарій, и притомъ окончившихъ эти заведенія уже и потому, что теперь они нуждаются въ мѣстахъ, когда церковные приходы заняты паличными священниками и только изрѣдка оказываются вакантными (2). Но преподаватели народныхъ училищъ,

---

(1) Во время составленія этой записки, такъ называемыя, учительскія семинаріи были едва проектируемы.

(2) Теперь воспитанники духовныхъ Семинарій, по окончаніи курса этихъ заведеній, поступаютъ на мѣста псаломщиковъ, слѣдоват. нуждаются для поддержанія своего вѣщественнаго положенія и служебнаго значенія въ мѣстахъ, подобныхъ учительскимъ въ сельскихъ школахъ, притомъ же эти профессіи — псаломщическая и учительская удобосоединимы и сродны между

взятые и изъ этой школы, хотя и будутъ имѣть образованіе вполне удовлетворительное для своего званія, но все же это молодые люди съ характеромъ еще не вполне сформировавшимся, правилами для жизни не установившимися. Между тѣмъ имъ придется имѣть дѣло съ людьми, крайне для нихъ опасными — съ агентами пропаганды, которыхъ почти столько же въ западно-русскомъ краѣ, сколько и отдѣльных населенныхъ мѣстъ. Эти агенты постараются узнать врожденные наклонности и приобрести посредствомъ воспитанія навыки и стремленія нашихъ молодыхъ дѣятелей на поприщѣ народнаго образованія, употребятъ всевозможныя усилія развить эти наклонности и возвести ихъ на степень страстей, коимъ умысленно станутъ потворствовать. Если жертва злоумышленниковъ станетъ дѣйствовать соотвѣтственно ихъ видамъ, то употребятъ ее, какъ орудіе своего дѣйствованія; полагаясь на нее, при совершеніи въ удобномъ случаѣ и преступленія, даже помогутъ совершить это преступленіе, дабы имѣть преступника въ своихъ рукахъ. Тѣ же агенты пропаганды, дѣйствующіе во имя своей партіи и неимѣющіе никакого человѣческаго чувства, ни страха Божія, пожалуй, и бросятъ совращенныхъ на жертву злой ихъ судьбы, если только того потребуютъ ихъ пропагандистскіе интересы. Слѣдоват. предоставлять самостоятельныя учительскія мѣста въ народныхъ училищахъ молодымъ, не довольно опытнымъ людямъ, въ Западно-Русскомъ краѣ и вообще въ тѣхъ мѣстахъ, гдѣ существуетъ тайная пропаганда, рѣшительно невозможно. Совсѣмъ въ другомъ положеніи находится православный священникъ: его званіе, внѣшній видъ, одежда, обстановка, наконецъ вещественные и духовные интересы будутъ припоминать его призваніе и измѣнить дѣлу своего служенія для священника все равно, что

---

собою. Званіе псаломщиковъ, какъ бы, нарочно создано, чтобы образовывать изъ нихъ учителей для простаго народа — въ церкви и приходской школѣ.

измѣнить самому себѣ, и отречься отъ своего «я». При-  
томъ же и самое званіе священника предполагаетъ и зрѣ-  
лый физическій возрастъ, и извѣстную степень нравствен-  
наго развитія. Слѣдовательно вездѣ, и въ западно-русскомъ  
краѣ въ особенности, одни священники только и могутъ  
быть блюстителями и преподавателями (съ исключеніями,  
ниже обозначенными) Закона Божія въ народныхъ учи-  
лищахъ; имъ же, безъ всякаго опасенія, можно ввѣрять  
и важную обязанность первоначальнаго обученія, и вѣсть  
предметы вѣстѣхъ училищахъ, особенно дѣтей крестъ-  
янскаго званія, которое въ краѣ составляетъ большинство  
и краеугольный камень мѣстнаго русскаго населенія. По  
нашему мнѣнію, даже молодымъ людямъ, получившимъ  
образованіе въ духовныхъ семинаріяхъ, по самой ихъ  
молодости не испытанной и не провѣренной честности и  
неустойчивости нравственныхъ правилъ, не безопасно  
ввѣрять важный постъ законоучительства и блюститель-  
ства въ народныхъ училищахъ; преподаваніе прочихъ  
предметовъ еще можно поручать имъ въ крайнихъ слу-  
чаяхъ, но подъ надзоромъ благонадежнаго и опытнаго  
законоучителя и блюстителя училища — мѣстнаго приходъ-  
скаго священника. Гораздо опаснѣе ввѣрять званіе — даже  
преподавателя предметовъ, а тѣмъ болѣе — законоучитель-  
ство и блюстительство въ народныхъ школахъ людямъ,  
получившимъ университетское или гимназическое образо-  
ваніе, хотя бы они были чисто русскими по происхожденію.  
Если такіе охотники, и сверхъ-чаянія, найдутся, то ихъ  
можно подозрѣвать въ заднихъ мысляхъ — какъ дѣй-  
ствительныхъ, но тайныхъ членовъ пропаганды (1). Если  
же это — неопытные идеалисты, или несчастныя жертвы  
преслѣдующей ихъ судьбы, то весьма сомнительно, чтобы  
долго сохранили себя цѣлыми и невинными подъ давле-  
ніемъ пропаганды, составляющей, какъ извѣстно, силу са-  
мую упорную, и методическую, умѣющую искусно при-

(1) Слишкомъ строгій и едва ли имѣющій твердое основаніе  
взглядъ на людей съ свѣтскимъ образованіемъ. Цenz.



наться къ характерамъ и положенію лицъ, противъ кото-  
рыхъ направлены ея дѣйствія. Ихъ, если не събѣтъ съ  
толку пропаганда, то постарается парализировать и низъ  
100 такихъ дѣятелей (если еще найдется ихъ столько),  
едва ли одинъ-два сохранятъ себя цѣлыми и невреж-  
денными отъ вліянія пропаганды. Но, повторяемъ еще  
разъ, что таковы идеалисты педагоговъ въ народной  
школѣ возможны, какъ исключительное явленіе, которое  
весьма рѣдко можетъ встрѣчаться въ дѣйствительности;  
такъ горька и незavidна участь педагога въ сельскомъ  
училищѣ. Изъ всего этого слѣдуетъ, что одному духо-  
венству, какъ сословію, исключительно посвятившему себя  
для духовно-нравственнаго образованія народа — вообще,  
а подобно передать обученіе и блюстительство въ народ-  
ныхъ училищахъ. Дѣло это можно устроить слѣдующимъ образомъ.  
Въ каждомъ церковномъ приходѣ есть священникъ, который  
можетъ быть законоучителемъ, блюстителемъ училища и  
преподавателемъ въ немъ всѣхъ предметовъ. Скажутъ,  
будетъ ли священникъ въ должностяхъ пастырскихъ при  
исполненіи требъ, богослуженіи, учительство, будетъ только  
отвлекать его отъ несенія прямыхъ обязанностей. Свя-  
щенникъ занимается преподаваніемъ въ школѣ, а тутъ  
его требуютъ исповѣдывать больного, ожидающаго кон-  
чины; зовутъ погребать умершаго; молитвовать и крестить  
новорожденнаго; или попросятъ о службѣ литургіи за  
покойную и совершать разныя другія требы. Отвѣчае  
много тутъ высказано, а казавъ и просьбы со стороны  
прихожанъ священнику; но не такъ часто, а притомъ въ  
одно время, бываетъ ихъ на самомъ дѣлѣ. Мы знаемъ  
около прихода, состоявшій изъ 300 крестьянскихъ дво-  
ровъ, раскинутыхъ въ пяти отдѣльных мѣстахъ; будемъ  
говорить о пастырскихъ занятіяхъ священника въ этомъ  
обширномъ приходѣ, какихъ мало на Волинѣ, а можетъ  
быть и всемъ западно-русскомъ краѣ. Крестить новоро-  
жденныхъ крестьяне, обыкновенно, приносятъ вечеромъ,  
сумерки, когда окончатся у нихъ полевые работы, на до-



священника, который и совершаетъ таинство или у себя дома, или въ церкви, особенно когда она находится недалеко священническаго дома. Погребеніе умершихъ тоже, большею частью, совершается подъ вечеръ; исключенія тутъ бываютъ; но количество ихъ можно уменьшить. Стало быть, совершеніе этихъ требъ удобно священнику откладывать на вечернее, или, по крайней мѣрѣ, послѣ-полуденное время. Богослуженія по заказамъ (литургіи заупокойныя, за здравіе), обыкновенно, совершаются рано, часовъ до 8-ми по полуночи — опять, — чтобы не отвлекать крестьянъ отъ полевыхъ работъ. Впрочемъ, у крестьянъ существуетъ обычай въ дни поминальныхъ богослуженій давать обѣды родственникамъ и знакомымъ, на которые приглашается и священникъ для благословенія хлѣба. Эта трапеза, по всей вѣроятности, составляетъ остатокъ до-христіанской тризны; отнимать у ней христіанскій характеръ, придаваемый благословеніемъ священникомъ хлѣба, было бы не хорошо, равно-какъ и уничтоженіе древняго славянскаго обычая, придающаго племешную особенность народонаселенію. Въ этомъ случаѣ, сходить священнику на домъ крестьянина, не мѣшаетъ; но можно ограничить свой визитъ однимъ благословеніемъ хлѣба и отказаться отъ участія въ трапезѣ въ виду важности предстоящихъ занятій въ школѣ. — Бываютъ еще елеосвященія, совершаемыя надъ трудно-больными, и опять таки, преимущественно, въ вечернее время и притомъ, весьма рѣдко. Слѣдовательно всѣ эти требы и богослуженія можно совершать или въ вечернее время — по крайней мѣрѣ, послѣ 3-хъ часовъ по полудни, или въ утреннее — до 8-ми часовъ по полуночи. Остается одна исповѣдь внезапно заболѣвшихъ и желающихъ приготовиться къ кончинѣ. Вслучаѣ требованія прихожанами священника по этому поводу, онъ долженъ и можетъ прервать урокъ въ классѣ, потому что время не терпитъ отлагательства; но такихъ случаевъ въ годъ можетъ быть немного: въ вышепоказанномъ многолюдномъ приходѣ положимъ, приходилось десять — максимумъ; — мы тутъ

разумѣмъ собственно—время, обрекаемое для занятій священника въ школѣ, т. е. отъ 8-ми часовъ утра—или 9-ти до 2-хъ или 3-хъ послѣ обѣда. Въ меньшихъ же приходяхъ придется требованій такого рода и того меньше. И такъ пастырскія обязанности не мѣшаютъ священникамъ заниматься въ сельской школѣ. — А хозяйственные работы дома и въ полѣ? — Въ осеннее, зимнее и весеннее время можетъ за ними присматривать кто-либо изъ семьи или домашнихъ священника; а въ лѣтнее, когда полевые работы въ самомъ разгарѣ, священникъ свободенъ отъ занятій въ школѣ, по причинѣ лѣтнихъ ваканцій (Май, Июнь, Июль и Августъ, пожалуй, и часть Сентября). — Накопецъ, если бы уже кто изъ домашнихъ священника не могъ заняться хозяйствомъ, то можно бы и нанять человека для присмотра за нимъ, положимъ, по 10—12 рублей за 40—50 въ годъ изъ 150, получаемыхъ за учительство изъ сельской школы. Такимъ образомъ и хозяйство священника пошло бы своимъ чередомъ, и самъ священникъ неизмѣнилъ бы главнымъ обязанностямъ пастыря и учителя своего стада: былъ бы пастыремъ въ церкви, руководителемъ, совѣтникомъ въ житейскомъ быту, учителемъ въ сельской школѣ. Однимъ словомъ, священникъ былъ бы душою своею духовною паствы. Если же таковое положеніе не возможно для священника (вслѣдствіе преобладающихъ лѣтъ, или болѣзненнаго состоянія, или непреодолимой антипатіи къ педагогическимъ занятіямъ, въ такомъ случаѣ можно оставить за нимъ наблюдательную часть въ училищѣ, а дать ему въ помощники кого-нибудь изъ воспитанниковъ духовной семинаріи, окончившихъ полный курсъ ея (каковы теперь псаломщики), по подчинить послѣдняго полной зависимости своего патрона—священника, обязавъ его преподавать въ школѣ Законъ Божій и прочіе предметы, конечно, подъ наблюденіемъ блюстителя школы. Но въ званіе таковыхъ помощниковъ—учителей нужно избирать такихъ воспитанниковъ духовной семинаріи, которые, окончивъ полный курсъ наукъ, преподаваемыхъ въ ней,

приобрѣли доброе мнѣніе начальства, постоянствомъ и твердостью своего направленія, а равно показали добрые свои навыки. Полная зависимость учителя—помощника отъ блюстителя школы—священника необходима для поддержания единства въ дѣйствіяхъ и стремленіяхъ, устраненія разныхъ споровъ и несогласій между ними. Всемъ извѣстно, что проявляется этотъ недугъ въ нашихъ народныхъ училищахъ; а это слѣдствуетъ неизбѣжнымъ послѣдствіемъ раздѣленія властей—духовныхъ и свѣтской въ немъ, если тѣ власти будутъ самостоятельны и независимы другъ отъ друга, то дѣло образованія дѣтей не пойдетъ успѣшно, для заведенія выйдетъ урокъ, для учениковъ и паствы скандаль, а для враговъ потѣха и пожива; они того только и желаютъ, чтобы между русскими завязались споры и пошла вражда; тогда они будутъ въ мутной водѣ ловить рыбку. Нелѣпо было бы, по самому званію, положенію въ обществѣ и назначенію въ школѣ блюстителя, нравственно-религіозныхъ интересовъ заведенія—священника подчинять зависимости отъ учителя; гораздо естественнѣе и логичнѣе послѣдняго подчинить зависимости перваго. Вообще же положеніе священника въ народномъ училищѣ можетъ быть представлено въ слѣдующемъ видѣ: 1) или онъ будетъ блюстителемъ, законоучителемъ и преподавателемъ всѣхъ предметовъ въ заведеніи; или 2) будетъ блюстителемъ и законоучителемъ училища, а преподавать всѣ другіе предметы будетъ кто-другой, называющійся помощникомъ его; или 3) священникъ будетъ блюстителемъ, народнаго училища, а обучать Закону Божію и прочимъ предметамъ будетъ окончившій полный курсъ образованія въ духовной Семинаріи воспитанникъ; въ обоихъ послѣднихъ случаяхъ преподаватель въ училищѣ будетъ въ полной зависимости отъ священника, станетъ называться помощникомъ Законоучителя въ народномъ училищѣ, чтобы тѣмъ самымъ выразить, что его званіе не самостоятельное, а теряется и, такъ сказать, поглощается авторитетомъ священника. Подчинивъ свѣтскаго преподавателя

строгой зависимости священника, можно предупредить споры и раздоры двухъ самыхъ видныхъ по образованію лицъ въ деревнѣ, каковы священникъ и учитель сельской школы. Если только произойдутъ эти споры, то дѣло православно-русскаго образованія въ данномъ мѣстѣ не приметъ, потому что пропаганда постарается уронить его и поднять собственные интересы; священникъ и учитель народной школы будутъ выставлены народу смѣшными, въ отвратительномъ видѣ во всѣхъ отношеніяхъ и заслуживающими презрѣнія; авторитетъ того и другаго будетъ уроненъ окончательно.

Какъ устроить наши народныя училища, указываютъ намъ наши же противники: когда они заправляли дѣломъ образованія въ западно-русскомъ краѣ, т. е. до тридцатыхъ годовъ нынѣшняго столѣтія, и старались оплодотворить его, то лучшимъ средствомъ къ тому избрали училища и для низшаго сословія (для образованія котораго собственно предназначаются и наши народныя сельскія школы); почему и стали учреждать фундушевыя парафіальныя (названіе — соответствующее нашему названію приходскій) школы или училища. Эти послѣднія обыкновенно располагали при костелахъ; полнымъ руководителемъ школы считался пробощъ или пробошъ; учитель долженъ былъ находиться въ полной зависимости отъ него и состоять при костелѣ органистомъ. Для образованія таковыхъ учителей, сколько намъ извѣстно, было въ Вильно особое училище. Подчиненныя таковой организаціи польскія фундушевыя парафіальныя училища если не успѣли оплодотворить низшаго (крестьянскаго) населенія въ краѣ, то это произошло по тремъ причинамъ: а) таковыя парафіальныя училища только находились при костелахъ, слѣдоват. въ центрахъ извѣстныхъ раіоновъ, почти соответствовавшихъ пространству нашихъ теперешнихъ волостей; б) помѣщики изъ за собственныхъ экономическихъ видовъ, не благоволили къ крестьянамъ, усвоившимъ какую-бы то ни было грамотность и, можно сказать, не допускали ихъ къ тому; и в) православно-русское на-

селеніе относилось враждебно и съ пренебреженіемъ къ этимъ *иницдама* вѣдати польской культуры и не старалось не допускать въ нихъ дѣтей своихъ. — Но кто попадалъ въ эти парафіальныя и другія польскія учебныя заведенія, существовавшія въ краѣ во времена опытной получивъ въ нихъ образованіе, то и будучи изъ православныхъ, или протестантовъ, или даже евреевъ въ душѣ оставался навсегда истымъ полякомъ, католикомъ, хотя, по вѣншнему виду, и считался принадлежащимъ къ вѣроисповѣданію своихъ родителей. Но надъ народными училищами, вѣренными ближайшему завѣдыванію православнаго духовенства, надобно устроить контроль, и надзоръ и руководство научною ихъ частью; а это принадлежитъ министерству народнаго просвѣщенія, по прямому его назначенію. Но какъ же устроить эти отношенія, по видимому — неудобовѣстныя? По нашему мнѣнію, нужно имѣть особыхъ чиновниковъ для вѣрнѣйшаго вліянія на духовенство и крестьянъ. Эти чиновники — инспектора народныхъ училищъ, по одному на каждый уѣздъ, когда таковыя училища будутъ открыты въ каждомъ церковно-православномъ приходѣ, составятъ интима, связующія народныя училища съ уѣздною администраціею; директора народныхъ училищъ — съ губернской Высшею инстанціею мѣстной училищной администраціи будетъ областная — въ рукахъ попечителей учебнаго округа, отъ которыхъ будутъ въ зависимости какъ уѣздная, такъ и губернская училищная. Въ каждомъ уѣздѣ нужно образоватъ *уѣздный училищный советъ*, который будетъ состоять: 1) изъ уѣзднаго протоіерея (онъ и председательствуетъ въ советѣ); 2) председатели мирового съѣзда или одного изъ мѣстныхъ мировыхъ посредниковъ, или 3) училищнаго члена, или инспектора народныхъ училищъ уѣзда. Чиновникъ съ училищной стороны — постоянно въ разѣздахъ по уѣзду — будетъ наблюдать за ходомъ народнаго образованія въ уѣздѣ, обученія въ сельскихъ и вообще народныхъ училищахъ, выслушиваетъ жалобы и разбираетъ недоразумѣнія между

училищными дѣятелями и крестьянами; онъ своими совѣтами, въ внушеніяхъ постарается зло прекращать на мѣстѣ, водворять порядкъ и добрыя отношенія. Къ концу мѣсяца инспекторъ народныхъ училищъ посѣждаетъ уѣздный городъ, чтобы передать нужныя свѣдѣнія о своихъ дѣйствіяхъ мѣстному училищному совѣту (коего онъ и считается докладчикомъ), — чрезъ уѣзднаго протоіерея исправитъ ошибки, какія будутъ имъ найдены въ преподаваніи и дѣйствіяхъ духовныхъ лицъ; не исполнивъ осуществившихъ совѣты и предостереженія высшаго начальства; и чрезъ члена мирового съѣзда употребитъ усилія подѣйствовать на крестьянъ въ известной мѣстности; — въ обоихъ случаяхъ, если требованія училищнаго члена будутъ признаны заслуживающими уваженія училищнымъ совѣтомъ. — *Таковыя же комитеты могутъ быть образованы по губернскимъ городамъ, въ коихъ они и будутъ состоять: изъ 1) правящаго епархіею архіерея, или его викарія (по назначенію перваго); — онъ же предсѣдательствуетъ въ комитетѣ; — 2) мѣстнаго губернатора и 3) губернскаго училищнаго члена или директора народныхъ училищъ въ губерніи. Дѣятельность послѣдняго въ вѣренномъ ему районѣ будетъ соответствовать дѣятельности инспектора народныхъ училищъ въ уѣздѣ, равно какъ и отношенія директора народныхъ училищъ къ комитету губернскому — отношенія инспектора къ училищному совѣту въ уѣздѣ. Эти чины министерства народнаго просвѣщенія могутъ, если сочтутъ нужнымъ, не сообщать своихъ замѣчаній мѣстнымъ совѣтамъ или комитетамъ по важнымъ причинамъ, а представлять отъ себя непосредственно попечителю учебнаго округа на усмотрѣніе; въ случаѣ важныхъ религіозныхъ или политическихъ побужденій могутъ отставать отъ должностей помощниковъ, законоучителей и блюстителей училищъ, имъ подвѣдомственныхъ; но тотчасъ же о своемъ дѣйствіи сообщаютъ попечителю учебнаго округа и отвѣчаютъ за успѣшность или неправильность своихъ дѣйствій. Пакеты получаютъ всѣ мѣстными чинами министерства народнаго просвѣ-*

щенія, и концы себя докладываютъ комитетамъ, (?) такъ что послѣдніе составляютъ, такъ сказать, мѣстный контроль для народныхъ училищъ — главные инти, посредствомъ коихъ, въ случаѣ нужды, приводятся въ движение чины и мѣста, подлежащіе непосредственному и ближайшему вѣдѣнію членовъ комитета. Преподаватели и блюстители народныхъ училищъ избираются и утверждаются въ своемъ званіи по почтенію и учебнаго округа изъ мѣстнаго духовенства, когда епархіальный архіерей заявитъ, что къ назначенію ихъ не имѣется препятствій; помощники преподавателей могутъ быть избираемы изъ воспитанниковъ мѣстныхъ духовныхъ семинарій по сношенію съ духовными властями, и отъ коихъ зависитъ окончательная аттестація тѣхъ воспитанниковъ, и выпускъ изъ заведенія. Если же окажется недостатокъ для этого дѣла въ воспитанникахъ мѣстной духовной семинаріи, то можно приглашать подобныхъ кандидатовъ. Чрезъ посредство семинарскихъ правленій, изъ воспитанниковъ велико-російскихъ духовныхъ семинарій, имѣя въ виду сліяніе образовательныхъ элементовъ западно-русскаго края и внутреннихъ великорусскихъ губерній, и возможно болѣе тѣсное сближеніе ихъ на будущее время въ народномъ (національномъ) отношеніи. При такой организаціи и такомъ сліяніи властей духовной и свѣтской въ стремленіяхъ и дѣйствіяхъ, нечего будетъ опасаться намъ ни разногласій, ни раздоровъ между лицами и сословіями, на поприщѣ народнаго образованія въ элементарномъ курсѣ. Духовное сословіе будетъ распространять это образованіе, разумѣется, на краеугольномъ камнѣ вѣры, истинной нравственности; свѣтскія власти будутъ контролировать и заправлять непосредственною дѣятельностію духовенства на образовательно-училищномъ поприщѣ, станутъ возбуждать въ духовенствѣ, поощрять и поддерживать эту дѣятельность почетными и матеріальными наградами. Послѣ этого нечего будетъ опасаться проникновенія въ наши народныя



школы ни полонизма, ни хлопоманіи, ни герценизма» (1);  
 стоит только ввести въ надлежащую колею образова-  
 тельно-научныя силы народныхъ училищъ и все пойдетъ  
 по предначертанному плану стройно, успешно и законно.  
 Здѣсь могутъ намъ возразить, что наше духовен-  
 ство, принадлежащее православно-русской церкви, и, в  
 слѣдствіе того, ведущее семейную жизнь, восполняю-  
 щееся новыми дѣтелями изъ собственной среды, и въ  
 своемъ собственномъ, по крайней мѣрѣ, особомъ отъ другихъ  
 сословій, средствѣ для жизни и мѣста для образованія,  
 походитъ отчасти на жреческую касту древняго востока,  
 выходя изъ которой все же обусловливается въ некоторыхъ  
 капеллярскими формальностями. А извѣстно, что древняя  
 жреческая каста на востокѣ захватила въ свои руки пре-  
 лигію, науку, для коей создала особый аллегорическій  
 языкъ и тайну, — захватила въ свое распоряженіе законы  
 искусства и передавала знанія другимъ кастамъ на-  
 столько, насколько это не противорѣчило ея собственнымъ  
 интересамъ. Развѣ такія явленія не могутъ повториться,  
 особенно если духовенству предоставить, такъ сказать,  
 исключительное право на образованіе элементарное, — по  
 крайней мѣрѣ — образованіе самаго численнаго иу. нась  
 класса народонаселенія — крестьянъ, а, пожалуй, и мѣ-  
 щанъ? — Отвѣчаемъ: 1) мы совѣтуемъ ввѣрить духовен-  
 ству, на Руси одно первоначальное образованіе, посред-  
 ствомъ коего не можетъ быть сообщенъ особый харак-  
 теръ наукамъ и искусствамъ, разрабатываемымъ, обыкно-  
 венно, мужиками, знакомымъ съ высшимъ образованіемъ,  
 по крайней мѣрѣ, людьми, неограничившимися одною эле-  
 ментарною наукою. Основанія нашего теперешняго обра-  
 зованія, какъ извѣстно, лежатъ въ христіанской вѣрѣ и  
 древней классической литературѣ, кои составляютъ до-  
 стояніе не одного какого-нибудь сословія въ государствѣ,  
 а всего образованнаго міра. 2) Жреческая каста была

(1) Эта записка писалась и подана высшей власти въ 60-  
 70-тыхъ годахъ текущаго столѣтія.

представительницею образованія, основаннаго на ложныхъ религіозныхъ началахъ язычества; а православно-христіанское духовенство имѣетъ своею задачею хранить въру Христову, основанную на любви, правдѣ и терпѣніи; а потому въ дѣйствіяхъ своихъ оно не можетъ противурѣчитьъ тѣмъ истинамъ, кои хранитъ и распространять въ народѣ обязано. Вслѣдствіе того нашего православнаго духовенства къ жреческимъ кастамъ востока, по стремленіямъ и дѣйствіямъ, приравнять и съ ними смѣшивать не должно. Скажутъ и на это: на западѣ христіанское (римско-католическое) духовенство явно стремилось къ господству, любостыжанію и, не шутя, думало основать всесвѣтлую монархію съ іерархическимъ характеромъ и органическою сѣтью. (?) Это духовенство, захвативъ въ свои руки образованіе юншества, старалось воспитать его въ духъ своихъ интересовъ, передать ему ревность преслѣдованія ихъ (zełm), къ чему и теперь стремятся іезуиты; наконецъ это же духовенство создало образованіе, основанное на предразсудкахъ и суевѣріи, которое не легко было разбить историко-критическому словарю Петра Беля, энциклопедистамъ и, такъ называемой, философін XVIII вѣка. — Отвѣчаемъ: Давно уже замѣчено, что западная или римско-католическая церковь увлекалась мірскими стремленіями, жаждала господства и матеріальнаго обогащенія, считая и то и другое необходимымъ для представительности и полного торжества своего. По ученію Христа Спасителя, которое Греко-восточная церковь всецѣло содержитъ (а слѣдуетъ и православное духовенство) — передовое вѣиство ея и Христово царство — не отъ міра сего; и вслѣдствіе того истинные послѣдователи Христовы обязаны искать не богатства преходящаго, вѣчнаго, и земнаго, а богатства духовныхъ, вѣчныхъ, небесныхъ, — выше всего поставить не храмы вещественные, устраиваемые руками человѣческими, а храмы нерукотворенные, духовные, основанные на самоотверженіи чадъ Божіихъ ради правды Божіей и любви Христовой. Вотъ почему не безъ основанія говорятъ, что

характеристическою чертою Западной Римско-католической церкви — эгоизмъ, гордость, кичливость; а восточной или Греко-Католической — любовь, смиренномудріе, кротость. На западѣ духовенство составляетъ изолированное въ государствѣ общество, чуждающееся и мѣстныхъ государственныхъ и національныхъ интересовъ, имѣющее свою видимую главу и собственную, старающуюся быть независимую отъ государства, организацию, опирающуюся на строго-іерархическія начала. Это духовенство выработавшее свои — клерикальные интересы, свою исторію, ведетъ формальную борьбу съ государственною мѣстною властью, стараясь поставить ее въ положеніе покорнаго ему кліента; — стремилось и теперь стремится къ образованію всецѣльной монархіи, въ которой свѣтскіе государи были бы не болѣе, какъ вассалы папскаго престола (Григорій VII, Іезуиты). Духовенство Греко-восточной церкви, ведущее семейную жизнь, доставляющее какъ и всегда доставляло, значительный контингентъ полезныхъ членовъ для государства, составляетъ въ немъ корпоративный контингентъ, нуждающийся своихъ собственныхъ интересовъ, если только они сталкиваются непріязненно съ мѣстными государственными; по этому оно въ Россіи никогда не вступало въ борьбу съ свѣтскою властью, подавая собою для прочихъ сословій въ государствѣ примѣръ повиновенія, добросовѣстнаго исполненія повинностей и самоотверженія по отношенію къ государству. Составляя примѣрно-вѣрныхъ сыновъ отечества, церкви, оно лучше другихъ сословій умѣетъ осуществлять интересы того и другой; а потому не опасаться, а тѣмъ менѣе устранивать отъ себя мы должны это сословіе, а единиться съ нимъ и дѣйствовать подъ его разумнымъ и добросовѣстнымъ руководствомъ. Поручая ему дѣло народнаго образованія (первоначальнаго), намъ нечего бояться, отъ того вредныхъ послѣдствій, которыя могли бы произойти отъ превратнаго направленія того образованія; а напротивъ того должны радоваться, что духовенство приметъ на себя трудное, требующее большаго самоотверженія и напряженія силы, дѣло.

Целью этой записки было указать, чего мы должны держаться при устройствѣ нашихъ народныхъ училищъ, которыя предполагаемъ открыть, если желаемъ этому краю дать правильное направленіе исторической жизни (большинства населенія); если хотимъ сохранить для Россіи этотъ нѣкогда оторванный и во многомъ поврежденный членъ ея. По мнѣнію нашему—уроженца этого края, хорошо знакомаго съ интересами и настроеніемъ народонаселенія (его), необходимо избрать одно изъ двухъ предположеній: или дать устройство училищамъ, которое считаемъ самымъ правильнымъ, или во все не открывать ихъ, чтобы не срамить имени русскаго и не подать повода иностранцамъ ругаться и глумиться надъ нами.

Эта организація сельскихъ училищъ, кажущаяся намъ наиболѣе пригодною собственно для югозападно-русскаго края, можетъ быть призмѣнена съ небольшими измѣненіями, и для всей Россіи.

Очевидно, что прямымъ назначеніемъ этой записки было: 1) открытіе сельскихъ училищъ по приходамъ и 2) совмѣстное дѣйствованіе и круговая порука всѣхъ сословій нашего отечества въ дѣлѣ распространенія и поддержанія всеобщей и повсемѣстной грамотности и письма въ низшемъ и преимущественно крестьянскомъ сословіи нашего отечества. Кромѣ этой записки, помнится, мы представляли и попечителю Кіевского учебнаго округа еще двѣ: 1) о необходимости предоставленія первоначальнаго (элементарнаго) образованія православному духовенству—по селамъ и деревнямъ, и 2) объ обращеніи на содержаніе сельскихъ школъ пропінационныхъ доходовъ посредствомъ добровольной записи ихъ на этотъ предметъ крестьянами собственниками.—Въ первой запискѣ мы старались развить до осязательной, такъ сказать, очевидности представленіе, что одно православное духовенство, получившее образованіе въ православныхъ духовныхъ семинаріяхъ, хотя и не высшее, окончательное, но основательное по началамъ своимъ, зрѣлое вслѣдствіе достаточнаго времени, употребленнаго на

усвоение его, — въ состояши удовлетворить требованіямъ программы начального образованія: хотя не широкой въ своемъ объемѣ, но великой важности по значенію. Въ учебныхъ заведеніяхъ гражданскаго вѣдомства программы преподаваемыхъ предметовъ направлены къ тому, чтобы въ самое короткое время передать болѣе познаній воспитанникамъ; отчего послѣдніе, особенно до заведенія нынѣшнихъ классическихъ гимназій, не имѣли возможности всего изучаемаго надлежащимъ образомъ усвоить и, такъ сказать, переварить въ своихъ головахъ — довести до возможной зрѣлости, обратитъ все преподанное имъ въ свою плоть и кровь. Такимъ образомъ познанія ихъ носили характеръ скороспѣлости, и да и теперь носятъ. Гражданскія наши учебныя заведенія, какъ стараго, такъ и новаго чекана, страдаютъ еще однимъ недостаткомъ, — тѣмъ именно, что въ числѣ преподаваемыхъ предметовъ главные и основныя, какъ наприм. Законъ Божій, Русскій языкъ, теряются и, такъ сказать, исчезаютъ; (бывъ помѣщены не на первомъ и даже не на второмъ, а на послѣднемъ планѣ (особенно въ нынѣшнихъ классическихъ гимназіяхъ) какъ по количеству уроковъ, такъ равно и по вниманію, обращаемому на успѣхи въ тѣхъ предметахъ. Недостатокъ этотъ слишкомъ рельефно рисуется на успѣхахъ научныхъ тѣхъ воспитанниковъ нашихъ нынѣшнихъ учебныхъ заведеній, коихъ воспитанники не получили домашняго, серьезнаго и основательнаго воспитанія, вышли безъ основныхъ религіозныхъ познаній, безъ той мудрости, началомъ которой служить *страхъ Божій*; въ учебныхъ заведеніяхъ они недостаточно ознакомлены какъ съ основными началами, такъ особенно съ практикою по этимъ предметамъ. Эти воспитанники, по окончаніи своего образовательнаго подготовленія къ жизни, представляютъ подобіе тѣхъ зданій, кои не имѣютъ прочнаго основанія, подлежащей симметріи въ частяхъ и поражаютъ знатоковъ строительнаго искусства своими безобразными формами; они не прочны въ своемъ существованіи, и какъ бы хорошо подготовлены въ жизница

соціалистовъ и другихъ подобныхъ политическихъ сектантовъ, и чуждающихся откровеннаго ученія, следовательно, христіанскаго направленія въ образѣ мыслей и жизни. Неужели подобные преподаватели желательны въ народныхъ нашихъ училищахъ, какими бы ни обладали педагогическимъ даромъ? Прибавимъ къ тому, что человѣкъ, ипогъ своимъ инстинктамъ, склоненъ къ веденію борьбы, стремится къ антагонизму; учителя народнаго училища, обыкновенно, вступающій въ юномъ возрастѣ въ свое званіе, воспользовавшись полною независимостію въ самомъ кипучемъ періодѣ своей жизни, не нашедъ на деревнѣ другаго соперника, кромѣ священника, (псаломщика онъ сочтетъ ниже себя по положенію), естественно завязываетъ борьбу съ темнымъ своимъ противникомъ. Какъ бы ни шли неудачныя состязанія съ оппонентомъ, народный учитель, вышедшій (не) болѣе, какъ изъ подъ чекана средняго учебнаго заведенія и даже изъ учительской семинаріи, если бы и не нашелъ что сказать, чего у другаго, то все же найдетъ въ себѣ столько смѣлости и глумленія, чтобы обносить предъ крестьянами священника «потомъ, хитроуміемъ, глумливымъ и другими прегательными названіями. Вслѣдствіе того подобный преподаватель народной школы, и прежде чѣмъ научить чему ни будь дѣтей, и въѣреваемыхъ его руководству, можетъ и ихъ «самыхъ, и родителей ихъ и людей *темныхъ*, какими сами они признаютъ себя, себѣ въстать, уронивъ въ глазахъ своихъ духовнаго пастыря, и предназначеннаго для религіознаго нравственнаго образованія своей паствы, и дѣлающаго авторитетъ его ничтожнымъ и вліяніе на прихожанъ — невозможнымъ. На счетъ же второй нашей записки — назначенія проппіаціонныхъ доходовъ, кромѣ мотивовъ, и нами указанныхъ выше, мы встарались еще и пояснить, что сельскія училища должны быть обеспечены въ своемъ существованіи не отъ казны, а даже въ томъ случаѣ, если бы она имѣла лишніе денежные средства, а содержимы и обеспечены въ своемъ положеніи на счетъ сельскихъ обществъ, по по числу и подъ контролемъ

правительства. Причины того заключаются въ положеніи самихъ же крестьянъ, которые должны смотрѣть на училища свои, какъ на дѣло собственное, на направленное къ просвѣщенію дѣтей ихъ обоюдою пола, и слѣдоват. интересъ непосредственный, направленный къ благосостоянію ихъ потомства. При такой постановкѣ сельскихъ училищъ крестьяне станутъ относиться съ сочувствіемъ къ нимъ, и внимательнѣе контролировать ихъ въ учебномъ и экономическомъ отношеніяхъ. Это возрѣніе встрѣчено было замѣчаніемъ, что, въ слѣдствіе повсемѣстнаго распространенія грамотности и просвѣщенія, главный источникъ содержанія сельскихъ школъ — питейные доходы упадутъ, а вмѣстѣ съ тѣмъ и самыя тѣ школы лишатся денежныхъ средствъ къ дальнѣйшему существованію. На это возраженіе мы отвѣчали, что въ указываемое время образованіе крестьянъ и вообще низшаго слоя народонаселенія такъ улучшится, что легко найдутъ другія и, можетъ быть, болѣе обильныя средства къ обезпеченію существованія сельскихъ школъ, а потому нечего беспокоиться на счетъ будущаго содержанія ихъ.

Собравъ данныя относительно устроенія первоначальнаго образованія преимущественно крестьянъ-собственниковъ въ югозападномъ краѣ, г. попечитель отправился въ столицу для представленія своихъ соображеній на благоусмотрѣніе и окончательное заключеніе высшихъ правительственныхъ сферъ. Какъ принято это представленіе, намъ неизвѣстно; во всякомъ случаѣ исходнымъ пунктомъ дѣятельности правительства въ этомъ отношеніи можно считать положеніе, Высочайше утвержденное въ 26 д. Мая 1869 года о народныхъ училищахъ въ югозападномъ краѣ. Этимъ узаконеніемъ постановлено открыть двуклассныя городскія и одноклассныя сельскія училища, а существованіе церковно-приходскихъ школъ оставлено на прежнихъ основаніяхъ.

(Окончаніе *спредъ*).



О БРОШЮРАХЪ, РАСПРОСТРАНЯЕМЫХЪ СРЕДИ НАРОДА ВЪ ПРИХОДАХЪ ХЕРСОНСКОЙ ЕПАРХІИ НЕПРАВОСЛАВНЫМИ КНИГОНОШАМИ И ШТУНДИСТАМИ.

Отзывъ Одесскаго Братства св. апостола Андрея Первозваннаго.

Нѣкоторые изъ священниковъ Херсонской епархіи представили въ Херсонскую духовную консисторію собраніе брошюръ, которыя были распространяемы въ ихъ приходахъ штундистами или книгоношами сомнительнаго религіознаго направленія. Консисторія препроводила эти брошюры на разсмотрѣніе и заключеніе Совѣта Братства св. апостола Андрея Первозваннаго, учрежденнаго при Одесской духовной семинаріи.

I.

По разсмотрѣніи этихъ брошюръ, Братство обратило прежде всего вниманіе на напечатанную въ № 10 *Кіевскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей* за 1871 годъ статью подъ заглавіемъ: «*Коллекція брошюръ, найденныхъ у штундистовъ*». Статья эта вызвана такими же явленіями религіозной жизни въ приходахъ Кіевской епархіи, какія совершаются и въ предѣлахъ Херсонской епархіи: въ разныхъ приходахъ Кіевской епархіи, какъ и въ нашей Херсонской, книгоноши и штундисты стали распространять въ православномъ народѣ такія же брошюры, какъ у насъ; эта пропаганда привела въ смущеніе и священниковъ Кіевской епархіи, какъ и Херсонской; священники Кіевской епархіи, какъ и Херсонской, отобрали некоторыя книжки и брошюры и препроводили въ духовную Консисторію. Отзывъ по сему случаю Кіевскихъ епархіальныхъ Вѣдомостей можетъ быть пригоденъ и намъ. Отзывъ этотъ въ сокращенномъ видѣ состоитъ въ слѣдующемъ. «Всѣхъ брошюръ въ Кіевской коллекціи 4 (Это почти всѣ тѣ же брошюры, какія найдены и въ приходахъ Херсонской епархіи). Исключая три брошюры,

всѣ остальные составляютъ изданіе извѣстнаго, существующаго въ С.-Петербургѣ, «Общества поощренія духовно-правственнаго чтенія», что означено и оттиснуто на каждой изъ нихъ круглой печатью, въ которой по окружности надпись «Печать Общества»... а въ срединѣ, знакъ Альфы и Омеги. Изъ каталога изданій Общества, напечатаннаго на обложкахъ нѣкоторыхъ изъ брошюръ, видно, что общество выпустило болѣе 200 номеровъ.—Цѣна ихъ отъ  $\frac{1}{2}$  коп. до  $2\frac{1}{2}$  коп., а на нѣкоторыхъ означено: «Дарова», или «Даровой». Между прочимъ, и этимъ слѣдуетъ объяснять ходкость брошюръ, требующую многихъ повторительныхъ изданій ихъ; притомъ брошюры усиленно распространяются чрезъ нарочитыхъ кипгоношъ. Все это свидѣтельствуетъ объ энергіи Общества, одушевленной безъ сомнѣнія, искреннимъ желаніемъ поощрять въ обществѣ и народѣ духовно-назидательное чтеніе. Къ таковой дѣятельности Общества нельзя отнестись иначе, какъ съ сочувствіемъ и признательностію. Въ нашъ вѣкъ преобладанія матеріальныхъ интересовъ и замѣтнаго притупленія чувства интересовъ духовныхъ, религіозныхъ, нужно имѣть много вѣры и ревности по вѣрѣ; чтобы задаться такою дѣятельностію, какую предназначало для себя Общество.—По содержанію брошюры Общества могутъ быть раздѣлены на четыре разряда. Первый—это отрывки изъ сочиненій Святителя Тихона, епископа Воронежскаго. Второй разрядъ брошюръ—это опыты свода текстовъ изъ Библіи, выбранныхъ съ опредѣленною мыслию и расположенныхъ согласно этой мысли, въ нихъ послѣдовательно раскрывающейся. Но понятно, что мысль, съ какою дѣлается выборъ и сводъ текстовъ изъ библии, можетъ уже носить характеръ личной мысли того, кто дѣлаетъ такой выборъ и сводъ, а личная мысль можетъ, конечно, не обнимать всей полноты вѣроучительной мысли, истины, раскрывающейся въ цѣломъ Священномъ Писаніи. Короче, выборъ текстовъ можетъ дѣлаться съ мыслию предвзятою, одностороннею, что и можно примѣнить въ опытахъ изданій

Общества. Третій разрядъ составляютъ брошюры собственнаго сочиненія издателей и состоятъ изъ краткихъ бесѣдъ о предметахъ вѣры и мысли христіанской. Въ бесѣдахъ объясняются эти предметы исключительно на основаніи слова Божія. Къ четвертому разряду брошюръ относятся духовные стихи или изложенныя въ стихахъ духовныя размышленія, молитвы, пѣсни. — Вопросъ въ томъ, насколько мысли и воззрѣнія, въ брошюрахъ этихъ выраженыя, согласны съ ученіемъ православной церкви. Повидимому этимъ вопросомъ задавались тѣ, которые впервые обратили вниманіе на распространеніе этихъ брошюръ и даже сочли нужнымъ отобрать ихъ. Въ отвѣтъ на этотъ вопросъ не лишне сказать прежде всего, что отбирать эти изданія у штундистовъ не слѣдовало бы потому, что это имѣетъ видъ нѣкотораго насилія, которое въ данномъ случаѣ болѣе вредно, чѣмъ полезно. При томъ здѣсь легко можетъ быть допущена неосторожность и неосмотрительность, какъ и случилось въ данномъ случаѣ. Въ коллекцію отнятыхъ брошюръ попали и такія, относительно распространенія которыхъ слѣдовало бы только радоваться, каковы наприм. отрывки изъ сочиненій свят. Тихона Воронежскаго. Далѣе и всѣ остальные брошюры не составляютъ какой либо тайной, запретной литературы. Всѣ онѣ изданы съ разрѣшенія духовной цензуры. Конечно, не всегда можетъ быть вполне безукоризненнымъ съ точки зрѣнія строгой религіозной истины и то, что разрѣшается къ печати, но не преувеличиваются ли опасенія, внушаемыя такимъ взглядомъ на дѣло? Въ брошюрахъ, о которыхъ идетъ рѣчь, дѣйствительно просвѣчиваютъ мысли одностороннія, не вполне согласныя съ строгимъ ученіемъ православія. Такова мысль о Священномъ Писаніи, какъ исключительномъ источникѣ нашихъ религіозныхъ вѣрованій, нашего вѣроученія и назиданія, съ игнорированіемъ при этомъ Священнаго Преданія и руководительнаго учительства Церкви. Такова мысль объ оправданіи христіанина исключительно чрезъ вѣру во Христа Искупителя, съ

забвеніемъ о дѣлахъ и подвигахъ христіанскаго благочестія, какъ пеннѣющихъ значенія въ дѣлѣ нашего оправданія, даруемаго намъ только въ силу безконечныхъ заслугъ Икупителя. Эта особенно мысль довольно ясно выступаетъ въ большей части брошюръ третьяго разряда коллѣкціи, но она проводится и въ брошюрахъ, представляющихъ простые своды текстовъ. Здѣсь въ обиліи сводятся тексты, говорящіе объ оправданіи чрезъ вѣру и безъ дѣлъ закона, но упущены другіе, которыми восполнится мысль слова Божія объ этомъ предметѣ, на примѣръ *впра безъ дѣлъ мертва* (Іак. 2, 20). Странно и то, что ни въ собраніи брошюръ, ни въ каталогахъ изданій «Общества поощренія духовно-нравственнаго чтенія» не видно такихъ сочиненій, въ которыхъ бы говорилось на примѣръ о таинствахъ св. Церкви, о храмахъ и священно-дѣйствіяхъ, о почитаніи святыхъ. Такимъ образомъ въ брошюрахъ этого изданія можно усмотрѣть закваску протестантскую.... По этому необходимо, поддерживая вниманіе къ изученію Священнаго Писанія, которое нынѣ слабо знаютъ христіане, доставить штундистамъ и такое чтеніе, которымъ бы восполнялось то, чего не могутъ или не хотятъ доставить имъ другіе радѣтели о религіозномъ образованіи ихъ и вообще народа русскаго.

## II.

Въ дополненіе къ этому общему отзыву о направленіи помянутыхъ брошюръ, Совѣтъ Братства поставляетъ своимъ долгомъ дать нѣсколько болѣе подробный отзывъ о каждой изъ препровожденныхъ нашими братьями—священниками брошюръ.

Предварительно считаемъ нужнымъ перечислить эти брошюры, придерживаясь нумерации, данной имъ Консисторіею. — Брошюры, препровожденные при одномъ изъ означенныхъ отношеній Консисторіи, носятъ слѣдующія заглавія:

- 1) Благодатное дитя. (Американскій разсказъ) 1880 г.
- 2) Застигнутые въ расплехъ. 1880 г.

- 3) Радостная вѣсть. 1880 г.
- 4) Краткое руководство простымъ людямъ къ чтенію  
Новаго Завета. Составл. Н. А. изд. 3-е. 1880 г.
- 5) Исусъ Назорей идетъ. 1878 г.
- 6) Благая вѣсть (Изд. 6. Даровая. № 1). 1878 г.
- 7) Христосъ, грѣшную душу къ себѣ призывающій и  
воздыханіе грѣшныя души ко Христу, Сыну Божію. Изъ  
твореній Свят. Тихона, епископа Воронежскаго. Изданіе  
23-е. 1877 г. Цѣна  $\frac{1}{2}$  коп.
- 8) Иосифъ Прекрасный. Б. Ѳедорова. Изданіе 13-е  
1875 года.
- 9) Что такое христіанинъ? Цѣна  $\frac{1}{2}$  коп. 1876 г.
- 10) Божественныя слова мира и утѣшенія. 1877 г.  
Цѣна  $1\frac{1}{2}$  коп.
- 11) Пастухъ и овцы. 1878 г. Изд. 7-е. Цѣна  $\frac{1}{2}$  к.
- 12) Чему учить Священное Писаніе? Изд. 3-е. Цѣна  
 $\frac{1}{2}$  коп. 1877 г.
- 13) О вѣрѣ во Христа. Изъ сочин. Святит. Тихона.  
Изд. 12. 1878 г. Цѣна 1 коп.
- 14) О готовности Исуса Христа принимать грѣшны-  
ковъ. Изд. 15. 1878 г. Ц.  $\frac{1}{2}$  коп.
- 15) Свойство христіанской вѣры. Изъ твореній Св.  
Тихона. 1880 г. Цѣна  $\frac{1}{2}$  коп.
- 16) Молишься ли ты? 1877. Изд. 9.
- 17) Полезныя наставленія дѣтямъ. 1874. Изд. 6.
- 18) О словѣ Божіемъ. Изъ сочиненій Свят. Тихона.  
1878. изд. 10-е.
- 19) Вышужденная ложь. Повѣсть. 1875. изд. 3.
- 20) Рай и адъ. Изъ сочин. Спуржона. 1880. изд. 7.
- 21) Напоминанія христіанамъ отъ слова Божія 1878.
- 22) Убѣди ихъ войти. Проп. Спуржона. 1879. из. 5.
- 23) Два брата. Разсказъ. 1880 г.
- 24) Брачная одежда. 1878 г. Изд. 3.
- 25) Покаяніе. Изъ творен. Свят. Тихона. Издан. 21.  
1878 года.
- 26) Два пути 1875 года.
- 27) Вино—злѣйшій врагъ человѣка. 1879 г.

28) Текстъ изъ 1 посл. Іоан. гл. 4. ст. 10.

При другомъ отношеніи Консисторіи препровождены:

29) брошюры другой экзем. подъ заглавіемъ: «Благая вѣсть», показанной уже подъ № 6.; 30) «Молитва Господня, въ молитвенномъ изъясненіи» изд. 1878 г. и листы: 31) «Вино злѣйшій врагъ человѣческой», 2-й экземпляръ того же, который показанъ подъ № 27.; 32) «Истинное человѣковъ зеркало, въ коемъ ясно видѣть можно свойство человѣка; и 33) изображеніе Спасителя, благословляющаго семью крестьянина съ надписью «Миръ вамъ».

Изъ содержанія этихъ брошюръ легко усмотрѣть, на какія стороны христіанскаго вѣроученія и нравоученія обращаютъ особенное вниманіе какъ издатели, такъ и распространители этихъ брошюръ. Пробудить въ человѣкѣ сердечную вѣру во Христа Спасителя, привлечь ко Христу самыхъ отчаянныхъ грѣшниковъ, убѣдить ихъ, что одна живая вѣра во Христа даруетъ человѣку оправданіе и спасеніе, искать единенія со Христомъ посредствомъ чтенія Слова Божія, молитвы и стремленія ко Христу сердцемъ, научить человѣка покорности Промыслу Божію въ самыхъ даже несчастіяхъ и бѣдствіяхъ, развить въ человѣкѣ трезвость, правдолюбіе и то, что мы называемъ гражданскою честностью, — вотъ почти все содержаніе задачи, которую, кажется, поставили себѣ для рѣшенія издатели брошюръ. Для разъясненія этихъ мыслей издатели постоянно обращаются къ ученію Священнаго Писанія, пользуются и твореніями Святителя Тихона, епископа Воронежскаго. Знающему христіанское вѣроученіе и нравоученіе въ цѣльномъ видѣ понятно, что всѣ эти брошюры въ полномъ составѣ своемъ не представляютъ христіанской истины въ ея полнотѣ, что въ нихъ недостаетъ еще нѣкоторыхъ существенныхъ сторонъ христіанской истины, на которыя съ умысломъ или безъ умысла не обращаютъ вниманія издатели народныхъ брошюръ. Скажемъ рѣшительнѣе, что въ подборѣ предметовъ для брошюръ усматривается вниманіе изда-

телей къ тѣмъ именно сторонамъ христіанской истины, которыя составляютъ почти все содержаніе ученія штундистовъ, усвоившихъ себѣ протестантскія и анабаптистическія мысли. Но какъ каждая брошюра, небольшая по объему, по необходимости касается болѣе или менѣе частнаго вопроса изъ христіанскаго вѣроученія и правоученія, и рѣшаетъ на основаніи Слова Божія одну сторону истины, имѣющую въ отдѣльности свою правду; то неудивительно, что духовная цензура разрѣшаетъ такія брошюры къ печатанью. Протестантскій характеръ ученія ясно сказывается въ немногихъ только изъ вышепоименованныхъ брошюръ; остальные же безъ всякаго опасенія могутъ быть даны въ руки православнымъ для наставленія и укрѣпленія въ вѣрѣ.

Можно распредѣлить вышеозначенныя брошюры на слѣдующія категоріи: I) брошюры, въ которыхъ незамѣтно ничего противнаго христіанской истинѣ, II) брошюры, въ которыхъ замѣчается легкій сектантскій характеръ, III) брошюры съ болѣе замѣтнымъ оттѣнкомъ протестантскаго ученія.

I. Къ брошюрамъ первой категоріи должно отнести прежде всего всѣ извлеченія изъ твореній Святителя Тихона, а именно:

1) *Христосъ грѣшную душу къ себѣ призывающій и воздыханіе грѣшной души ко Христу Сыну Божію.* (№ 7). Это—умилительное увѣщаніе грѣшнику, сдѣланное отъ лица Христа Спасителя, и покаянная мольба и сердечный вопль отъ лица грѣшника, обращающагося къ Спасителю.

2) *О вѣрѣ во Христа Спасителя.* (№ 13). Въ этой брошюрѣ со свойственною Святителю Тихону теплотою и искренностію раскрывается, что только живая и дѣятельная вѣра во Христа приводитъ насъ ко спасенію, что многіе и беззаконнаго житія право мудрствуютъ о вѣрѣ, многіе отъ нихъ и проповѣдуютъ вѣру. Но всѣ таковыя не имѣютъ сердечной вѣры, которая человека обновляетъ, изъ злонравнаго переиѣняетъ и истиннымъ христіаниномъ



дѣлаетъ. Иное бо есть знаніе и исповѣданіе вѣры, иное же есть сердечная вѣра. (Стран. 14 въ концѣ).

3) *Свойство христіанской вѣры.* (№ 15). Въ этой брошюрѣ раскрывается, что кто имѣетъ сердечную вѣру во Христа, тотъ а) не захочетъ противъ совѣсти грѣшнить, б) тотъ любитъ Христа и заповѣди Его исполняетъ; в) грѣховная же и безплодная жизнь христіанъ служитъ доказательствомъ ихъ невѣрія, хотя бы они имѣли вѣру на устахъ.

4) *О словѣ Божіемъ.* (№ 18). Въ этой статьѣ Святителя разъясняется понятіе о Библии, какъ словѣ Божіемъ, о содержаніи ея, о томъ, что всѣмъ нужно читать или слушать ее; есть наставленіе и о томъ, какъ слѣдуетъ читать Библию.

5) *Покаяніе.* (№ 25). Святитель убѣждаетъ грѣшника обратиться къ Спасителю съ вѣрою, не складывать покаянія ко болѣзни, до старости или до кончины. Діаволъ внушаетъ человѣку мысль—возлагать надежду на одно милосердіе Бога, минуя правосудіе Его... Богъ милостивъ, но и праведенъ. Посему должно всегда единымъ окомъ на милосердіе Божіе, а другимъ на правду Его смотрѣть... Грѣхъ есть ядъ и т. д.

Къ этой же категоріи должно отнести и слѣдующія брошюры неизвѣстныхъ авторовъ. (По способу изложенія видно, что нѣкоторыя изъ нихъ принадлежатъ перу иностранцевъ и переведены или передѣланы на русскій языкъ).

6) *Іосифъ Прекрасный.* (№ 8)—Б. Θεодорова. Въ этой брошюрѣ заключается назидательное по духу и легкое по слогу изложеніе исторіи Іосифа на основаніи Библии. Брошюра весьма полезная для народа и для дѣтей.

7) *Вино—злѣйшій врагъ челоѣчества.* (№ 27). Это—рисункъ, наглядно въ лицахъ и картинахъ изображающій погибельныя слѣдствія пьянства: истребленіе для водки въ огромномъ количествѣ дровъ, хлѣбнаго зерна и картофеля, быстрое обогащеніе производителей водки, преимущественно евреевъ, на счетъ трудящагося, но не-

воздержнаго народа, безобразныя ссоры и драки въ семействахъ, болѣзни, нищета, заключеніе въ тюрьму и т. п. По краямъ листа приведены мѣста изъ Священнаго писанія противъ пьянства. Картина безпорно поучительная.

8) *Вынужденная ложь.* (№ 19). Очень поучительный рассказъ о томъ, какъ одинъ благодѣтель, прибѣгши ко лжи, какъ самъ онъ выразился, вынужденной, чтобы доставить мѣсто одному бѣдному мальчику, сыну вора, поставилъ въ весьма затруднительное положеніе облагодѣтельствованнаго имъ мальчика, вслѣдствіе чего мальчикъ вынужденъ былъ прибавлять ложь ко лжи, пока не былъ въ томъ уличенъ, почему потерялъ довѣріе и лишился мѣста. Рассказъ поясняетъ далѣе, какъ трудно было послѣ бѣдному мальчику возстановить свою честь, но какъ за то подвигами и борьбою съ неблагопріятными обстоятельствами онъ научился одному: «чувствовать отвращеніе къ тому, что свѣтъ называетъ *вынужденною ложью*».

9) *Полезныя наставленія дѣтямъ.* (№ 17). — Это нѣчто въ родѣ краткой инструкции дѣтямъ, какъ они должны вести себя въ школѣ и дома. Книжка не безполезная для дѣтей.

10) *Пастухъ и овцы.* (№ 11). — весьма назидательная статейка, объясняющая образно, что въ ударахъ судьбы сокрыта тайна премудрости и любви Божіей, что мы теперь не знаемъ того, что Богъ съ нами дѣлаетъ, но узнаемъ послѣ и когда узнаемъ, удивимся и возблагодаримъ вѣрнаго и премудраго нашего Воителя. Въ брошюрѣ виднѣтъ слѣдъ иностраннаго (вѣроятно Швейцарскаго) происхожденія.

11) *Иисусъ Назорей идетъ* — небольшой (на 4-хъ страницахъ) листокъ назидательнаго содержанія. Заглавное выраженіе взято изъ исторіи исцѣлennaго Спасителемъ Іерихонскаго слѣпца. Хотя въ этомъ листкѣ и говорится объ оправданіи человѣка вѣрою (Рим. V, 1), но въ немъ же говорится и о томъ, что, получивъ оправданіе, мы, подобно Іерихонскому слѣпцу, должны

слѣдовать за Иисусомъ, служить Ему всѣмъ сердцемъ.

12) *О готовности І. Христа принимать грѣшниковъ* (№ 14)—брошюра весьма утѣшительная для грѣшниковъ, назидательная для всякаго человѣка. Въ ней раскрывается, что Господь принимаетъ всякаго грѣшника, какъ бы ни палъ онъ глубоко, что мы приходимъ ко Христу вѣрою, а невѣріе удаляетъ насъ отъ Него; затѣмъ показываются признаки истинной вѣры и противоположнаго ей невѣрія.

13) *Два брата* (№ 23)—краткій рассказъ о томъ, какъ одинъ молодой человѣкъ, только что вернувшійся домой послѣ вечера, проведеннаго въ увеселеніяхъ, получилъ извѣстіе о томъ, что братъ его умираетъ, какъ онъ поспѣшилъ въ путь къ брату и засталъ его уже умершимъ, и, какъ печально перебирая оставшіяся послѣ умершаго бумаги, онъ нашелъ небольшой листокъ, озаглавленный: *Слово предостереженія*. На этомъ листѣ была сдѣлана замѣтка: «этотъ листокъ, по милости Божіей, послужилъ орудіемъ къ спасенію души моей. Дай, Господи, чтобы и тому, кто прочтетъ его послѣ меня, онъ указалъ на Спасителя грѣшниковъ и на тотъ источникъ мѣры, который я нашелъ». Въ листѣ этомъ заключается размысленіе на 19 главу Евангелія отъ Луки ст. 17 и 41; здѣсь обращено вниманіе на слезы Спасителя о невѣрующемъ Іерусалимѣ предъ входомъ Господа въ оный и сдѣлано обращеніе къ грѣшнику, отвергающему Христа. Разъясненіе назидательное.

14) *Напоминанія христіанамъ отъ слова Божія* (№ 21). Это довольно удачный подборъ текстовъ изъ Священнаго Писанія о грѣховности человѣка, объ оправданіи его вѣрою безъ дѣлъ закона, о прославленіи Бога въ тѣлахъ и душахъ нашихъ, о жизни не для себя, а для Умершаго за насъ и Воскресшаго Христа и о постоянномъ бодрствованіи нашемъ въ ожиданіи явленія славы Спасителя.

15) *Молитва Господня въ молитвенномъ изъясненіи*. Этой брошюрки нельзя назвать перифразомъ молитвы

Господней; потому что въ ней изложены мысли, не всегда прямо вытекающія изъ ближайшаго смысла словъ молитвы Господней. Но всѣ мысли, изложенныя въ этой брошюрѣ, православны и изложены съ добрымъ христіанскимъ чувствомъ.

16) *Изображеніе Спасителя, благословляющаго семью крестьянина*, съ надписью: *Миръ вамъ*. Изображеніе само по себѣ поучительно; жаль, что длинныя волосы Христа Спасителя скрыты; только по одеждѣ узнаетъ христіанинъ, кто это изображенъ. Изображеніе обставлено текстами изъ Священ. Писанія, которыми внушается въра въ Господа Иисуса Христа, надлежащія отношенія между супругами, родителями и дѣтьми, забота о домашнихъ, попеченіе о животныхъ, трудолюбіе, трезвость, довольство необходимымъ. Всѣ эти тексты прекрасно направлены къ наставленію крестьянина, сообразно съ его положеніемъ. Жаль только, что не сдѣлано ни малѣйшаго намека на отношенія его къ Церкви Христовой и къ свѣтаиствамъ, освящающимъ христіанина.

II Къ брошюрамъ второй категоріи съ отѣнкомъ сектантскаго ученія, преимущественно протестантскаго характера, слѣдующія изданія:

17) *Зістипнутые въ расплотъ* (№ 2). Брошюра эта призываетъ людей мыслить о небесномъ, такъ какъ *кажется, что недалекъ день кончины міра и послѣдняго суда Божія...* Знаменія времени поразительны. Указавъ за симъ шесть знаменій пришествія Христова, брошюра присовокупляетъ: *если всѣ эти признаки взять въ совокупности, то очевидно, что никогда не исполнялись они такъ ясно, какъ въ настоящее время.*—Мы ничего не можемъ сказать противъ пользы напоминанія людямъ о кончинѣ міра и о послѣднемъ судѣ Божіемъ; но, на основаніи словъ Спасителя, знаемъ и проповѣдуемъ, что *о днѣ томъ и часѣ никто не знаетъ, ни ангелы небесные, а только одинъ Отецъ* небесный (Матѣ 24, Марк. 13. 32), и потому не смѣемъ предсказывать, что уже настаетъ время втораго пришествія Христова и послѣдняго

суда Божія надъ міромъ, но должны поучать другъ друга, что нужно всегда *бодрствовать, потому что не знаемъ, въ который часъ Господь придетъ* (Мате. 24, 43. 25, 13. Марк. 13, 35. Лук. 21, 36).

18) *«Радостная вѣсть»* (№ 3)—брошюра весьма утѣшительная для грѣшниковъ. Въ ней раскрывается, что милость Господня особенно велика къ великимъ грѣшникамъ, чтобы «изъ величайшихъ грѣшниковъ сдѣлать самые блестящіе памятники изобильной благодати Божіей», что «и во время земной жизни своей Спаситель проходилъ мимо наилучшихъ и обращался къ наихудшимъ» (стр. 4). Въ этой брошюрѣ есть упоминаніе и о Церкви, но весьма легкое, случайное. Протестантскій отглаголъ ея, хотя и незначительный, проглядываетъ въ слѣдующихъ выраженіяхъ: «милость Божія не измѣняется человѣческимъ достоинствомъ, не пріобрѣтается человѣческими заслугами» (стр. 5); «многіе думаютъ, что мы не должны приходить ко Христу, покуда мы не омыли и не очистили сколько нибудь нашей грязи и не сдѣлали себя нѣсколько лучше въ глазахъ Его. Такіе люди не вѣрятъ тому, что сказалъ Богъ о крови І. Христа, что она очищаетъ насъ отъ всякаго грѣха». Противъ такого образа мыслей есть много мѣстъ въ Священномъ Писаніи, напр. Дѣян. 10, 34. 1 Іоан. 3, 22. Мате. 7, 23. Евр. 6, 4—8. 2 Петр. 2, 10—22.

19) *Краткое руководство простымъ людямъ къ чтенію Новаго Завѣта* (№ 8). Это хорошо составленная и полезная для всякаго брошюра, а цѣна ей всего 2 коп. Въ ней имѣется 6 отдѣловъ: а) о первыхъ людяхъ и ихъ грѣхопаденіи, о заповѣдяхъ Божіихъ; о Спасителѣ и Его земной жизни и о ново-завѣтныхъ книгахъ; б) объясненіе нѣкоторыхъ словъ и выраженій, встрѣчающихся въ книгахъ Новаго Завѣта, а равно и нѣкоторыхъ обычаевъ того времени; в) какъ должно читать слово Божіе; г) указаніе главнѣйшихъ евангельскихъ событій по порядку времени въ книгахъ Новаго Завѣта; д) указаніе (цитаты) евангельскихъ наставленій и при-

мѣровъ; в) карты святой земли (Палестины) и восточной части Римской имперіи и планъ Іерусалима, съ поясненіями къ нимъ. Въ этой брошюрѣ, при небольшомъ объемѣ ея (въ 32 стр.), а) изложено существенное содержаніе христіанскаго вѣроученія и правоученія, б) собрано и хорошо сгруппировано много свѣдѣній, полезныхъ для справокъ при чтеніи Новаго Завѣта; есть даже сравнительная полнота. Мы нашли неполноту, которая даетъ брошюрѣ протестантскій оттѣнокъ, въ третьемъ отдѣлѣ ея подъ заглавіемъ: какъ должно читать слово Божіе? Въ 3-мъ пунктѣ этого отдѣла говорится: *читай не торопись*, стараясь понять каждое слово. Если какого слова не поймешь,—подумай, чтобы оно значило; и внутренне помолись, чтобы Господь вразумилъ тебя; если все таки не поймешь, оставь и читай далѣе; значить не пришло еще время понять это слово,—послѣ поймешь. — Замѣтимъ, что не безопасно предоставлять толкованіе слова Божія личному разумѣнію каждаго. Не отъ того ли, что каждый беретъ толковать слово Божіе по своему разумѣнію, и вышло печальное разногласіе между христіанами, разныя ереси и расколы, враждебныя другъ другу? А между тѣмъ слово Божіе одно у всѣхъ, и истина одна. Вопросъ: гдѣ же истинное разумѣніе слова Божія? Читалъ иѣкогда слово Божіе Евѳоплянинъ, вельможа Кандакии и не разумѣлъ. И *какъ могу разумѣть*, сказалъ онъ апостолу Филиппу, *если кто не наставитъ меня? И попросилъ Филиппа* разъяснить ему непонятное. (Дѣян. 8, 31). Итакъ апостоль Христовъ открылъ и разъяснилъ истину непонимавшему ее. Есть и нынѣ для всякаго недоразумѣвающаго возможность узнать подлинную истину. *Создалъ Господь Спаситель церковь свою и врата адавы не одолютъ ее* (Матѣ. 16, 18). Эта церковь, непослушаніе которой дѣлаетъ человѣка, по слову Спасителя, такимъ, какъ язычникъ и мытарь (Матѣ. 18, 17), есть *столпъ и утвержденіе истины* (1 Тим. 3, 15). Она есть живая и постоянная хранительница Священнаго Писанія, она въ лицѣ пастырей своихъ есть

хранительница и истолковательница подлиннаго смысла слова Божія. Къ ней, къ руководству ея пастырей, и слѣдовало бы направить неразумѣющаго Писанія, а не заставлятъ ожидать, пока придетъ время понять.—Одно только можетъ встрѣтиться для ищущаго истины препятствіе: вездѣ ли онъ можетъ найти образованныхъ пастырей, могущихъ дать правильное толкованіе каждому частному мѣсту Священнаго Писанія, и вездѣ ли напр. сельскій пастырь можетъ имѣть подъ руками необходимыя справки изъ книгъ, чтобы опредѣлить подлинный смыслъ того или другаго частнаго мѣста Священнаго Писанія въ томъ именно видѣ, какъ всегда понимала его Святая Церковь во всѣ времена своей жизни? Несомнѣнно, что нашимъ пастырямъ, трудящимся въ самыхъ уединенныхъ и отдаленныхъ мѣстахъ, необходимо имѣть запасъ книгъ по изясненію Священнаго Писанія, чтобы быть имъ *всегда готовыми всякому, требующему отчета въ нашемъ упованіи, дать отвѣтъ съ кротостію и благоговѣніемъ*. (1 Петр. 3, 15).

20) *«Молитесь ли ты?»* (№ 16). Брошюра эта раскрываетъ собственно внутреннюю сторону молитвы и обращаетъ вниманіе на домашнюю, уединенную молитву. Въ книжкѣ, небольшой по объему, много прекрасныхъ мыслей. При небольшомъ трудѣ, священникъ могъ бы составить изъ нея цѣлый рядъ поученій о молитвѣ, весьма назидательныхъ. Пунктъ 4-й этой статьи, излагающій мысли о томъ, что *«молитва есть такое религиозное дѣйствіе, въ которомъ наиболѣе есть для насъ ободренія»*—могъ бы быть дополненъ тѣмъ, что въ молитвѣ нашей принимаютъ участіе св. ангелы и святые Божіи люди, отшедшіе въ другой міръ (Откр. 8, 3—5), такъ что союзъ любви, составляющій душу нравственнаго міра у Церкви Божіей, открывается въ молитвѣ Святыхъ съ особенною силою и выразительностію.

21) *Рай и адъ* (изъ Спуржона) (№ 20)—своеобразный, по назидательный въ формѣ проповѣди анализъ текста: *Глаголю же вамъ, яко мнози отъ востокъ и*



западъ придутъ и возлѣгутъ со Абраамомъ и Исаакомъ и Иаковомъ во царствіи небесныхъ; сынове же царствія изнани будутъ во тмѣ вѣчную: ту будетъ плачь и скрежетъ зубомъ (Мате 8, 11. 12). Есть мѣста весьма трогательныя. Протестантскій отъѣнокъ видѣнъ отчасти въ концѣ статьи, гдѣ проповѣдникъ рассказываетъ о себѣ самомъ, какъ онъ очень пораженъ былъ мыслию о беззаконіяхъ своихъ, какъ онъ долго молился и не получалъ утѣшенія, но когда глаза его дѣйствительно открылись, онъ узрѣлъ, что «для спасенія своего онъ долженъ былъ только смотрѣть и видѣть, и не увлечься дѣлами».

22) «Убѣди ихъ войти» — проповѣдь Спуржона (№ 22), весьма назидательная; замѣчательна по пастойчivosti, съ какою проповѣдникъ употребляетъ разнообразныя способы увѣщанія, мольбы, вразумленія, оплакиванія и угрозы, чтобы слушатели его обратились ко Христу. Текстъ взятъ изъ притчи о званыхъ на вечерю (Лук. 14, 24). Пріемы проповѣдника своеобразны, но всѣ извлечены изъ слова Божія. Изложеніе по нашимъ привычкамъ и вкусу, растянутае. Протестантскій отъѣнокъ мало замѣтенъ. Проповѣдникъ выражается: «А ты, что ищешь оправданія собственной праведностію, скажи: твои добрыя дѣла настолько ли обширны, чтобы ты на нихъ могъ опереть хотя подошву ноги твоей?... Умоляю тебя, бѣги этихъ обольщеній!» (стр. 23). Мысль эта, отдѣльно взятая, сама по себѣ вѣрна, но въ той обстановкѣ, въ какой она приведена у проповѣдника, она есть очень замѣтный отголосокъ давней борьбы протестантизма по вопросу о значеніи добрыхъ въ дѣлѣ спасенія человека.

23) *Брачная одежда* (№ 24) — простой, удобопонятно изложенный разговоръ между священникомъ и прихожаниномъ по поводу притчи Спасителя о званыхъ на бракъ сына царскаго. Разсказъ былъ-бы вполне хорошъ, если бы въ немъ не было отъѣнка протестантскаго ученія объ оправданіи человека. Тамъ говорится: «тотъ несчастный, о которомъ говорится въ притчѣ, былъ бы

радушно принять, если бы на немъ была брачная одежда, предоставленная ему гостепріимнымъ царемъ. Безъ сомнѣнія, онъ обязанъ былъ надѣть ее. Грѣшникъ никогда не смѣетъ явиться въ своей собственной праведности, потому что у него нѣтъ ея. *Вся наша праведность, какъ нечистая одежда*, говоритъ Пророкъ (Исаи. 64, 6). Грѣшнику остается только обратиться къ Спасителю съ сердечною вѣрою, усвоивъ себѣ заслуги Христа, Спасителя... Для объясненія брачной одежды, мы прибавили бы къ этому то, что сказалъ св. Златоустъ: «Хотя призваніе и очищеніе есть дѣло благодати, но то, чтобы призванный и облеченный въ чистую одежду (въ крещеніи) постоянно ее сохранялъ таковою, зависитъ отъ старанія призванныхъ. Призваніе бываетъ не по достоинству, но по благодати; поэтому должно соответствовать благодати послушаніемъ и, получивъ честь, не показывать такого нечестія... Поэтому великое наказаніе ожидаетъ нечестивыхъ. Ибо ты, уклоняясь къ развратной жизни, также оскорбляешь Бога... (Михаилъ. Толк. Евангеліе)».

24) *Два пути* (№ 26). На одной страницѣ большаго листа представлены параллельно мѣста Священнаго Писанія о пространномъ и узкомъ пути съ изображеніемъ свойствъ и послѣдствій того и другаго; затѣмъ дѣлается обращеніе къ читающимъ, чтобы они рѣшили, по какому пути идутъ они. Въ концѣ приводятся мѣста Священнаго Писанія о вѣрѣ во Христа, которая приводитъ насъ къ жизни вѣчной, и предоставляется читающему избрать тотъ или другой путь. Листокъ назидателенъ и удобопонятенъ: онъ наглядно показываетъ противоположность путей жизни—пространнаго и узкаго. Жаль, что листокъ ограничивается, такъ сказать, общими мѣстами и не обращаетъ вниманія на болѣе практическіе вопросы: что значитъ идти узкимъ или широкимъ путемъ, почему одинъ путь узокъ, а другой широкъ и т. п. Здѣсь пришлось бы сказать о подвигахъ христіанскаго самоотверженія, что не во вкусъ протестантовъ и происшедшихъ отъ нихъ сектъ.

25) Къ этой же категоріи изданій мы относимъ от-

дѣльно напечатанный крупными буквами на большомъ листѣ, вѣроятно, для выставки на внутреннихъ стѣнахъ домовъ текстъ изъ 1 послан. св. апостола Іоанна гл. 4, ст. 10: *«въ томъ любовь, что не мы возлюбили Бога, но Онъ возлюбилъ насъ и послалъ Сына Своего въ милостивленіе за грѣхи наши»*. Конечно и въ такомъ видѣ текстъ св. Апостола есть святая истина. Но, во избѣжаніе протестантскихъ толкованій этой мысли, правильнѣе было бы представить ее взору вѣрующихъ съ тѣми ближайшими выводами ея, съ какими она представлена въ томъ же посланіи св. апостола Іоанна: *«будемъ любить Его, потому что Онъ прежде возлюбилъ насъ»* (гл. 4, ст. 19); *если такъ возлюбилъ насъ Богъ, то и мы должны любить другъ друга* (ст. 11); *это есть любовь къ Богу, чтобы мы соблюдали заповѣди Его, и заповѣди Его не тяжки»* (5, 3).

Окончаніе впродъ.

Прибытіе Высокопреосвященнѣйшаго Тихона, Архіепископа Волынскаго и Житомирскаго на Волынь и посѣщеніе имъ Волынской Духовной Семинаріи.

12-го текущаго Мая въ 8 часовъ утра со станціи «Рудня» прибылъ въ Почаевскую Успенскую Лавру Его Высокопреосвященство, Высокопреосвященнѣйшій Тихонъ, Архіепископъ Волынской и Житомирской и Священно-Архимандритъ Почаевской Лавры. Встрѣченный на галереѣ о. Намѣстникомъ, купно съ Братією, Владыка прослѣдовалъ въ Соборный храмъ, гдѣ, послѣ обычнаго молитвословія, приложась къ Чудотворной иконѣ Богоматери, въ теплой и смиренной рѣчи высказалъ братіи, что, изволеніемъ Св. Правительствующаго Синода и державною волею Государя Императора, вопреки собственнаго желанія и ожиданія, онъ назначенъ на Волынскую кафедру; затѣмъ, выразилъ желаніе и надежду, что Лавр-

ская братія будетъ споспѣшествовать ему въ управленіи Обители. Изъ Соборной церкви, Владыка прослѣдовалъ въ церковь Пещерную, гдѣ прикладывался къ мощамъ Препод. Іова, Игумена Почаевского. Возвратясь въ Архіерейскіе покои, Владыка принималъ представлявшуюся братію, относясь къ каждому съ отеческою любовію и снисхожденіемъ. На слѣдующій день изволилъ обозрѣвать Лаврскую типографію, во всѣхъ ея частяхъ, съ фотографіею, переплетнею и книжнымъ складомъ, интересуясь какъ ходомъ печатныхъ машинъ, такъ и занятіями рабочаго люда; затѣмъ, посѣтилъ Лаврское училище, гдѣ встрѣченъ былъ стройнымъ пѣніемъ учащихся, наконецъ, прослѣдовалъ на Лаврскій свѣчній заводъ, гдѣ въ подробности обозрѣлъ процедуру выдѣлки восковыхъ свѣчей.

14-го Мая въ 9-мъ часу утра Его Высокопреосвященство прибылъ въ г. Кременецъ и направился прежде всего въ Богоявленскій монастырь, мѣстопребываніе Преосвященнѣйшаго Виталія, Епископа Острожскаго, Викарія Волынской Епархіи. Встрѣченный, по чиноположенію церковному, монастырскою братією и принявъ привѣтствіе отъ Преосвященнѣйшаго Викарія, Владыка осмотрѣлъ обитель и потомъ, по приглашенію Его Преосвященства, посѣтилъ помѣщающееся въ одномъ изъ монастырскихъ флигелей открытое осенью прошлаго года женское училище. Вслѣдъ затѣмъ представителемъ Кременецкаго городского общества поднесены Его Высокопреосвященству хлѣбъ и соль. Изъ Богоявленскаго монастыря Владыка, въ сопровожденіи Преосвященнѣйшаго Виталія, приблизъ въ Волынскую духовную Семинарію. Окруженный на галереѣ Семинаріи всѣми начальствующими, учащими и учащимися въ Семинаріи и духовномъ Училищѣ и многочисленною массою городскихъ жителей, Владыка направился въ Семинарскую лѣтнюю церковь, гдѣ, по совершеніи обычнаго молитвословія и выслушаніи привѣтственной рѣчи о. Ректора Семинаріи, Его Высокопреосвященство съ глубокимъ смиреніемъ объяснилъ присутствующимъ въ церкви, насколько неожиданно было для него

назначеніе на Волынскую кафедру послѣ Архипастыря, который и по уму и по сердцу и по заслугамъ справедливо долженъ быть признанъ свѣтиломъ первой величины въ Русской Церкви и, вмѣстѣ съ тѣмъ, выразилъ искреннее желаніе принести на служеніе этой новой знаменитой паствѣ все свои силы. Затѣмъ Его Высокопреосвященству угодно было осмотрѣть классы (среди учебныхъ занятій, которыя начались тотчасъ же послѣ встрѣчи), бібліотеку, спальни, больницу, аптеку, садъ и проч. Осмотръ продолжался около 3-хъ часовъ. Неоднократно при этомъ было высказываемо Его Высокопреосвященствомъ удивленіе: откуда могла взяться мысль о перенесеніи Волынской Семинаріи изъ Кременца въ Житомиръ, когда и при нынѣшнихъ условіяхъ ея существованія, она имѣетъ не мало такихъ удобствъ, которыхъ лишены многія не только среднія, но и высшія учебныя заведенія. Что можетъ быть напр. лучше этого парка, въ восхищеніи говорилъ Владыка, проходя по тѣнистымъ роскошнымъ аллеямъ обширнаго семинарскаго сада; это просто рай земной. Ни въ одной Семинаріи нѣтъ ничего подобнаго. Изъ семинарскаго сада Владыка перешелъ въ Кременешское духовное Училище, помѣщающееся рядомъ съ Семинарією; гдѣ также былъ въ классахъ на урокахъ. Послѣ осмотра училища окончившагося въ 2 часа по полудни, Владыка милостиво принялъ приглашеніе о Ректора посѣтить его квартиру и раздѣлится съ служащими въ Семинаріи и Училищѣ чай и скромный завтракъ. Въ высшей степени привѣтливое обращеніе Его Высокопреосвященства въ очию убѣдило Семинарскую корпорацію въ искренней добротѣ и во всемъ возможное для благоустроенія и возвышенія нашего единеннаго епископа. На обратномъ пути изъ Семинаріи Его Высокопреосвященствомъ посѣщена еще и Соборная въ Св. Николаевская церковь, гдѣ онъ въ концѣ службы, гдѣ онъ

Рѣчь, произнесенная о. Ректоромъ Волынской  
дух. Семинаріи при встрѣчѣ Высокопреосвя-  
щеннѣйшаго Тихона, въ Семипарской церкви.

Высокопреосвященнѣйшій Владыко,  
Милостивѣйшій Архипастырь и Отецъ! Люди бѣдные, когда на ихъ долю выпадаетъ встрѣча  
и пріемъ дорогихъ именитыхъ гостей, обыкновенно пред-  
варяютъ и сопровождаютъ этотъ пріемъ заявленіями со-  
жалѣнія о своей несостоятельности и просьбами о спис-  
хожденіи и прощеніи. И это понятно: чѣмъ выше дѣйствія  
человѣкъ, тѣмъ сильнѣе чувствуется потребность воздать  
ему даже внѣшнимъ образомъ подобающую честь; — тѣмъ  
ощутительнѣе становится недостатокъ средствъ къ удов-  
летворенію этой потребности.  
Въ положеніи такихъ бѣдняковъ находимся теперь и  
мы: отъ всей души желали бы мы оказать Вашему Вы-  
сокопреосвященству такой пріемъ, который доставилъ бы  
Вамъ успокоеніе и утѣшеніе, но чувствуемъ, что это пре-  
вышаетъ наши силы и средства: мѣстопробываніе нашей  
Семинаріи въ бѣдномъ уѣздномъ городѣ, преобладающее  
населеніе котораго состоитъ притомъ изъ людей, враж-  
дебно относящихся къ православнои Церкви нашей; по-  
мѣщеніе самой школы нашей въ зданіяхъ, хотя и вмѣ-  
стительныхъ по внѣшнему виду, но бѣдныхъ по внутрен-  
нему утroyству и предполагавшихся для иныхъ цѣлей,  
вслѣдствіе чего приспособленіе ихъ къ потребностямъ  
православнаго духовно-учебнаго учрежденія представ-  
ляетъ весьма значительныя затрудненія, — за тѣмъ много-  
лѣтнія, нерѣдко остававшіяся почти безуспѣшными попытки  
наши довести нашу Семинарію до такого благоустрой-  
ства, которымъ давно уже пользуются другія подобныя  
ей учрежденія, — все это невольно приводитъ насъ въ  
смущеніе и безпокойство, а на посторонняго зрителя, не-  
ознакомившагося съ мѣстными неблагопріятными усло-  
віями, безъ сомнѣнія, должно производить самое тяжелое  
впечатлѣніе.

Одно, чѣмъ мы можемъ нѣсколько ободрять себя въ настоящемъ случаѣ, это то, что дѣти и юноши, получающіе здѣсь воспитаніе, несмотря на соблазны со стороны инновѣрцевъ и иноплемѣнниковъ, чужды современныхъ ложныхъ и разрушительныхъ идей, проникнуты въ достаточной мѣрѣ преданностію Престолу и отечеству и подаютъ надежду на то, что церковныя общество будетъ имѣть въ нихъ современемъ слугъ вѣрныхъ и честныхъ.

Вѣряя себя теперь съ дѣтскою покорностію Архи-пастырской опытности и благораспорядительности Вашего Высокопреосвященства, мы твердо надѣемся, что при Вашемъ отеческомъ содѣйствіи, испытываемыя нами неудобства мало по малу устранятся, въ разсадникъ нашъ произрѣстъ новая струя жизни и посѣяныя въ немъ сѣмена да съ помощію Божіею, взкоренятся, возрастутъ и принесутъ современемъ плодъ многъ.

Удостоите же насъ, Высокопреосвященнѣйшій Владыко, милостиваго Вашего покровительства и благоснисхожденія и призовите святыми молитвами Вашими благословеніе Божіе на дѣла наши, да будутъ онѣ всегда усердны, благоуспѣшны и полезны!

Мы же и съ своей стороны будемъ усердно молить Господа Бога и тезоименитаго Вамъ великаго святителя Задонскаго Тихона, да будетъ святительство Ваше свято и сильно во благовременную помощь и всѣмъ нуждающимся.

Ваше покорное и преданное служеніе  
Секретарь *Владимиръ Савваковъ*

**Библиографическая замѣтка.**

*Анти-энциклика, или братское слово православнаго Славянина къ Славянамъ-католикамъ, по поводу изданія папою Львомъ XIII буллы о празднованіи памяти*

*Св. Кирилла и Мефодія.*

Подъ этимъ названіемъ, въ концѣ прошлаго года издана въ Харьковѣ книжка, которая должна обратить на себя вниманіе всего славянскаго міра, вообще, и право



славнаго Русскаго народа, какъ стоящаго во главѣ этого міра, въ частности. Авторъ не подписаль имени и подъя своимъ и почтеннымъ трудомъ; но мы знаемъ, что онъ принадлежалъ къ тѣмъ профессорамъ, о которыхъ, какъ о честныхъ дѣтеляхъ, знадолго сохранился добрая память въ нашихъ университетехъ (1). Изъ приведеннаго заглавія видно, что побудило смаститаго ветерана науки взяться за перо. Его до глубины души оскорбила неправда окружнаго посланія (Encyclica), которымъ папа Левъ XIII предписалъ (30 сентября 1880 года) обществовать память свв. первоучителей славянскихъ, Кирилла и Меѳодія, на всемъ пространствѣ католическаго міра. И это — спустя 1,000 лѣтъ послѣ ихъ апостольскихъ трудовъ! Невольно возникаетъ вопросъ: почему же такъ поздно и почему именно въ позднѣйшее время? Съ поразительною ясностію, достойною глубокаго ума, почтенный авторъ рѣшаетъ этотъ вопросъ; и нельзя не убѣдиться, что римскій первосвятитель «благовременно» закинулъ свою ярежу въ славянское море, и едва ли онъ ошибется въ обильномъ словѣ, если, какъ выражается авторъ, «отповѣдь его на знаменательную буллу папы Льва XIII не послужитъ православнымъ Славянамъ на предостереженіе, Славянамъ католикамъ на размышленіе, о своемъ вѣроисповѣдномъ положеніи, а другой и другой стороны, по молитвамъ общихъ учителей, Свв. Кирилла и Меѳодія, на взаимное примиреніе и сближеніе». Раскрывая дальновзорность папы Льва XIII и доказывая, что при составленіи энциклики имѣлись разчеты «отъ міра сего», авторъ съ несокрушимою логикой, на основаніи неопровержимыхъ фактовъ, обличаетъ окружное посланіе въ самой главной неправдѣ: будто славянскіе апостолы были подчинены папѣ, исповѣдывали и проповѣдывали не православную греко-

(1) Ив. Вас. Платоновъ — авторъ «*Анти-энциклики*» — питомецъ Московской Духовной Академіи, въ 1828 году посланный Графомъ Сперанскимъ для юридическаго образованія за границу вмѣстѣ съ товарищами С. и Я. Баршескими: 1899

восточную вѣру, а именно ту католическую которая исповѣдуется современнымъ католическимъ міромъ. Во время апостольскаго служенія славянскихъ первоучителей, христіанская церковь, какъ доказываетъ авторъ *Анти-энциклики*, представляла еще единое, нераздѣльное въ духѣ, цѣлое; то было единое царство Христова, начиная отъ самыхъ отдаленныхъ предѣловъ Востока до крайнихъ предѣловъ Запада; и въ Базиликѣ Св. Петра были еще цѣлы серебряныя доски съ изображеніемъ Никео-Константинопольскаго символа вѣры, и съ надписью папы Льва III. Эти доски поставилъ я, Левъ, изъ любви и въ охраненіе православной вѣры.

Желаемъ отъ души чтобы достойная всякаго вниманія *Анти-энциклика* нашла самое большое распространеніе въ славянскомъ мірѣ и въ особенности между нами, Русскими, столько драгоценныхъ жертвъ принесшими роднымъ намъ племенамъ. Цѣна книжки 1 р съ пересылкой; при выпискѣ 10 экземпляровъ дѣлается 20% уступки.

### Лѣтопись текущихъ событій.

— *Высочайшій пріемъ депутаціи отъ города Орла.* Въ одномъ изъ засѣданій Орловской думы, 13 января, вслѣдствіе Высочайшаго соизволенія, по просьбѣ городского общества, оксѣйской мѣстѣ наименовать «Маріинскимъ», было постановлено: «Вслѣдствіе милостиваго вниманія Государя Императора въ просьбѣ городского общества, избрать комиссію для составленія адреса, и пріобрѣсти три иконы во имя святыхъ Александра Невского, Маріи Магдалины и святителя Николая, избрать депутацію изъ четырехъ лицъ, для представленія св. иконъ Ихъ Величествамъ». Комиссія была избрана, составленъ адресъ; въ депутацію, какъ представители городского общества, были избраны: городской голова Н. В. Митинъ, гласные думы: купцы И. А. Авиловъ, А. Д. Бакинъ и мѣщанинъ А. Ф. Позднѣевъ. Высочайшее соизволеніе на представленіе депутаціи, 2 апрѣля, было получено.

чрезъ министра внутреннихъ дѣлъ, предъ праздникомъ. На второй день праздника депутація отправилась въ Петербургъ. Въ среду она была принята графомъ Н. П. Игнатьевымъ.

Депутація, 2 апрѣля, отправилась, по варшавской желѣзной дорогѣ въ Гатчину. Когда они явились во дворецъ, имъ предложень былъ чай; затѣмъ ихъ пригласили въ кабинетъ Государя.

— Христосъ воскресъ! сказалъ Государь Императоръ представителямъ Орла, и по долгу христіанскому поцѣловалъ каждого, три раза.

— По обычаю предковъ, Государь, мы изъ дому взяли красныя яички,—сказалъ Авиловъ и передалъ ихъ Государю.

Принимая Государь сказалъ:

— Чтобы не остаться въ долгу, Я помѣняюсь.

При этомъ Его Величество досталъ изъ комода фарфоровыя яички съ изображеніемъ святыхъ и подарилъ на память каждому депутату, а, вмѣстѣ съ тѣмъ, досталъ адресъ и сталъ читать. Когда Его Величество дошелъ до того мѣста, гдѣ было сказано: «блаженной памяти покойный Родитель Вашего Величества милостиво разрѣшилъ однимъ изъ нашихъ мостовъ именовать Александровскимъ» — слеза блеснула на рѣсницахъ Государя. Замѣтивъ это и депутаты заплакали. По окончаніи адреса, городской голова подаль икону Государю. «Освящена икона?» спросилъ Государь и набожно осѣнивъ себя крестнымъ знаменіемъ приложился. Разматривая икону: «Хорошей работы», замѣтилъ Государь, и спросилъ: «Какого фабриканта?» — Овчинникова, пояенили представители, и попросили позволенія представиться Государынѣ и Наслѣднику. «Васъ проведутъ», сказалъ Государь; при этомъ поручилъ выразить городекому обществу Высочайшую Его благодарность. Простившись съ Государемъ, депутація представлена была Государынѣ въ кабинетъ Ея Величества. Государыня привѣтствовала представителей словами: Христосъ воскресъ! послѣ чего депутаты поцѣловали руку Государыни и передали ей красныя яички. Государыня также достала фарфоровыя яички и помѣнялась. «Мостъ уже готовъ?» спросила Государыня — «Да, Ваше Величество, освященъ: поставлены иконы; каждый проходящій, крестясь, въ молитвѣ по-

минаетъ Высочайшее имя Вашего Величества», отвѣчалъ Авдоловъ. Государыня, поблагодаривъ представителей, поручила передать свою благодарность городскому обществу. Затѣмъ депутаты удостоились видѣть Наслѣдника Цесаревича. Его Высочество, похристосовавшись, принялъ икону, осыпалъ себя крестомъ и приложился. Онъ выразилъ также благодарность городскому обществу. Послѣ пріема предложень былъ завтракъ депутатамъ. По окончаніи завтрака депутаты въ придворномъ экипажѣ доставлены были обратно на вокзалъ. Депутаты были глубоко тронуты милостивымъ, радующимъ, вполне простымъ пріемомъ оказаннымъ Августѣйшею Семейей.

— *Переездъ Высочайшаго Семейства изъ Гатчины въ Александрію.*—Перваго мая Государь Императоръ со всею Высочайшею семьею прибылъ изъ Гатчины въ Александрію.

— *Извѣстія о коронаціи.*—По извѣстіямъ «Спб. Вѣд.», министръ двора официально извѣстилъ всѣ высшія государственныя учрежденія, что въ августѣ состоится коронаваніе Ихъ Величествъ въ Москвѣ. Празднества по случаю коронаціи будутъ продолжаться двѣ недѣли (коронація покойнаго Государя Александра II и празднества по этому поводу продолжались около шести недѣль). Коронація назначена на 24 августа. Придворная канцеля, въ полномъ своемъ составѣ, около 200 человекъ, съ учителями, субъ-инспекторами и т. п., выѣдетъ въ Москву 14 августа.

— *Славяскій праздникъ въ Петербургѣ.*—Празднованіе памяти просвѣтителей славянъ Кирилла и Меодія 11-го мая въ Исаакіевскомъ соборѣ отличалось особенною торжественностью. На этотъ разъ богослуженіе совершалъ Высокопреосвященный Митрополитъ Исидоръ съ членами Св. Синода. По словамъ «Моск. Вѣд.», молящихся собралось много. Проповѣдь говорилъ протоіерей Полисадовъ. По окончаніи богослуженія раздавалась пожертвованная Харьковскимъ Преосвященнымъ Іустиномъ составленная харьковскимъ профессоромъ Платоновымъ книга, озаглавленная *Антиисидорикъ или братское слово православнаго славянина славянамъ-католикамъ*, по поводу изданной папой Львомъ XIII буллы о празднованіи памяти св. Кирилла и Меодія. Вечеромъ въ залѣ Думы происходило торжественное за-

сѣданіе Славянскаго Благотворительнаго Общества. Посѣтителей было около 500 человекъ. Собраніе открыто славой въ честь Святыхъ Кирилла и Меодія, напѣва Листа, исполненною хоромъ любителей подъ управленіемъ Гаврюшко. Затѣмъ профессоръ Барсовъ прочиталъ сообщеніе доктора Смоляра о Лужичанахъ. Лектора привѣтствовали рукоплесканіями. Потомъ Случевскій прочиталъ отрывокъ изъ драматической хроники *Ere-siarazъ*. Слѣдовало далѣе чтеніе Миллеромъ стихотвореній Федора Достоевскаго на еврейскія событія въ 1854 г., написанныхъ имъ въ то время. Буря рукоплесканій огласила залу. Во второмъ отдѣленіи вечера прочтены были письма Епископа Харьковскаго Лустина и профессора Харьковскаго Университета Платонова, которымъ старостѣ Исаазіевскаго собора генералу Богдановичу препровождена для раздачи членамъ Славянскаго Общества книга подъ заглавіемъ *Антиэнциклика*. Слѣдовавшая потомъ рѣчь Миллера была горячо привѣтствована. Общество въ этотъ день получило привѣтственные денешни изъ многихъ славянскихъ окранныхъ.

— *Присоединеніе Полтавской губерніи къ Кіевскому Генералъ-Губернаторству.*—Государь Императоръ 28 апрѣля сего года Высочайше повелѣтъ соизволить: Полтавскую губернію подчинить кіевскому генералъ-губернатору въ предѣлахъ власти, которые присвоены, въ силу положенія 14 августа 1881 г. о государственной охранѣ—временнымъ генералъ-губернаторамъ.

— *По постройкѣ сибирской дороги.*—Новое время пересдѣтъ, что 27 апрѣля, въ засѣданіи комитета министровъ, состоялось постановленіе, по которому окончательно утверждено такъ называемое южное направленіе Сибирской желѣзной дороги, которая такимъ образомъ пойдетъ отъ Нижняго Новгорода, на Казань, Елабугу, Екатеринбургъ и Тюмень съ мостами чрезъ рѣки: Оку, Стуру, Волгу, Каму и Бѣлую.

— *Трактатъ о русско-персидской границѣ.*—Въ Правительственномъ Вѣстникѣ помѣщенъ ратификованный трактатъ о русско-персидской границѣ.

— *Конвенція Россіи съ Турціей объ уплатѣ послѣднюю военнаго вознагражденія.*—По тексту конвенціи съ портой военная

контрибуція опредѣлена въ 802,500,000 рублей и будетъ выплачиваться по 350,000 турецкихъ ливровъ ежегодно, безъ процентовъ. Контрибуція обезпечена десятиннымъ сборомъ и сборомъ съ овецъ, дающимъ ежегодно 437,500 ливровъ.

— *К. П. Кауфманъ* (некрологъ).—4-го мая скончался Туркестанскій генераль-губернаторъ, генераль-адъютантъ Константинъ Петровичъ *Кауфманъ*, 14 лѣтъ управлявшій Туркестанскимъ краемъ. Покойный К. Петровичъ, предъ назначеніемъ въ Туркестанъ, занималъ постъ Виленскаго генераль-губернатора и въ этомъ званіи своею дѣятельностію стяжалъ глубокую благодарность всѣхъ истинно-русскихъ людей.

— *Е. П. Стеблинъ-Каменскій* (некрологъ).—4-го мая скоропостижно скончался Виленскій губернаторъ тайный сов. Егоръ Павловичъ *Стеблинъ-Каменскій*, около 20-ти лѣтъ трудившійся въ Вильнѣ. Покойный Егоръ Павловичъ изъ директоровъ Нѣжинскаго лицея поступилъ на должность правителя канцеляріи Виленскаго генераль-губернатора при К. П. Кауфманѣ.

— *С. М. Воронцовъ* (некрологъ).—6-го мая скончался въ Петербургѣ генераль-адъютантъ свѣтлѣйшій князь Семенъ Михайловичъ *Воронцовъ*, бывшій нѣкоторое время Одесскимъ городскимъ головою. С. М. былъ сынъ знаменитаго правителя Кавказа и Новороссійскаго края Михаила Семеновича Воронцова и съ нимъ прекратился родъ Воронцовыхъ.

— *М. А. Туловъ* (некрологъ).—11 мая скончался Михаилъ Андреевичъ *Туловъ*, извѣстный Кіеву и нашему краю своею многолѣтнею педагогическою дѣятельностію въ качествѣ профессора нѣжинскаго лицея, а затѣмъ окружнаго инспектора. Въ организаціи народныхъ школъ юго-западнаго края покойный М. А. принималъ самое дѣятельное участіе. Въ послѣдніе годы онъ жилъ на покой, но продолжалъ интересоваться научными вопросами и даже недавно читалъ публичныя лекціи по теоріи поэзіи. Имъ издано нѣсколько ученыхъ изслѣдованій и кромѣ того чрезвычайно интересная брошюра «Гимназическая переписка», печатавшаяся сначала въ журналахъ, а затѣмъ вышедшая въ Кіевѣ отдѣльнымъ изданіемъ.

— *Службѣ объ отнынѣ запрещенія воспитанникамъ духовныхъ семинарій поступать въ университеты безъ аттестатовъ* (Зрѣ-

лости.—По свидѣніямъ газеты «Кіевлянинъ» вопросъ объ отъѣзѣ заперещенія для семинаристовъ поступать въ университеты бли- зится къ благопріятному разрѣшенію. По слухамъ и министер- ство народнаго просвѣщенія дало свое согласіе на эту мѣру.

## ОБЪЯВЛЕНІЕ.

### ОБЪ ИЗДАНІИ ИСТОРИИ ЦАРСТВОВАНІЯ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА II ВЪ КАРТИНАХЪ.

Только теперь удалось мнѣ справиться окончательно съ изда- ніемъ, коему посвятилъ съ безграничною любовью почти годъ.

Изданіе готово, и я началъ разсылку оного подписчикамъ. Но многіе вѣроятно хотя и не подписались, желали бы имѣть это изданіе. Для нихъ я и пишу эти строки.

Изданіе это сдѣлано для народа. Но прежде я сдѣлалъ нѣ- сколько изданій для семействъ болѣе достаточныхъ сословій, соб- ственно имѣя въ виду дѣтей, которымъ много можетъ принести душевной пользы и отрады знакомиться съ великимъ минув- шимъ царствованіемъ и добрымъ Государемъ Александромъ Освободителемъ, глядя на картины.

Цѣль же народнаго изданія не нуждается въ поясненіи. Хо- чется распространить въ народѣ по возможности правильные, вѣрные и изящные образцы изъ царствованія Царя, столько сдѣлавшаго для народа. Изданіе народное должно быть дешево. Но такъ какъ трудно, даже невозможно сдѣлать дешевымъ изда- ніе съ 85 большими гравюрами и съ текстомъ въ 10 листовъ съ 30 рисунками, то я прибылъ отъ изданій болѣе роскошныхъ и предназначаю для покрытія расходовъ по народному изданію на столько, чтобы народное изданіе могло быть сдѣлано дешевымъ.

Вотъ почему всякій, кто приобретаетъ нынѣ выпускаемое мною изданіе въ пять разрядовъ, участвуетъ въ добромъ дѣлѣ въ пользу народа, то есть въ удешевленіи изданія для народа.

Не мало, увѣ, недостатковъ въ этомъ изданіи, несмотря на все мои старанія. Нѣкоторые рисунки грубы, недостаточно отчетливы. Но за то есть рисунки, которые дѣлаютъ честь и художникамъ, и граверамъ, и печати. Такъ наприм.: портреты Николая I, Александры теодоровны, Александра II въ 1879 г., Царскихъ дѣтей, Государя Царствующаго съ семьей, удались пре- красно и имѣютъ самостоятельную цѣну. Картины Покойнаго



Государя, при миропомазаніи, въ сельской школѣ, у постели почившаго своего Родителя, въ Святыхъ горахъ на лодѣ, у раненаго, въ зимнемъ дворцѣ, при распредѣленіи новобранцевъ, картина кончины Государя заслуживаютъ вниманія. —

Цѣны назначены нижеприведенныя, но для подписчиковъ «Гражданина» онѣ уменьшены, и остаются какъ были при подпискѣ до 1-го мая. —

Цѣна экземпляру 1-го разряда въ кожаномъ переплетѣ въ про-	дажѣ	125 р.
для подписч. «Гражданина» съ перес.	20 »	
безъ пересылки	18 »	
2-го разряда въ англійск. коленк. въ продажѣ	14 »	
для подписч. «Гражданина» съ перес.	12 »	
безъ пересылки	10 »	
3-го разряда въ красивой панкѣ въ продажѣ	7 »	
для подписч. «Гражданина» съ перес.	6 »	
безъ пересылки	5 »	
4-го разряда въ простой панкѣ съ перес.	4 »	
безъ пересылки	3 »	
5-го разряда въ бумажѣ съ пересылкою	3 »	
безъ пересылки	2 »	

## СОДЕРЖАНІЕ ИЗДАНІЯ.

- I. Текстъ I. Разсказъ о жизни Императора Александра II до вступленія на престолъ. II. Разсказъ о царствованіи. Большая виньетка Каразина.
- II. Портреты большіе: Императоръ Николай I.—Императрица Александра Ѳеодоровна.—Императоръ Александръ II кадетомъ.—Императоръ Александръ II въ молодости.—Императоръ Александръ II въ 1843 году.—Императоръ Александръ II по вступленіи на престолъ.—Императрица Марія Александровна.—Дѣти Ихъ Величествъ въ 1855 году.—Императоръ Александръ II въ 1877 г.—Императрица Марія Александровна въ 1878 г.—Императоръ Александръ II въ 1881 году.—Великая Княгиня Елена Павловна.—Тридцать пять портретовъ дѣятелей царствованія, а именно:  
Вел. Кн. Константинъ Николаевичъ.  
Вел. Кн. Николай Николаевичъ.  
Вел. Кн. Михаилъ Николаевичъ.  
Митрополитъ Филаретъ.  
Фельдмаршалъ князь Барятинскій.  
Графъ Ростовцевъ.  
Генер. Мердерь.  
В. А. Жуковскій.  
Графъ Панинъ.

- Графъ Блудовъ.  
 Графъ С. Г. Строгановъ.  
 Графъ В. А. Перовскій.  
 Графъ Милютинъ.  
 Енязь Вас. Андр. Долгоруковъ.  
 Графъ Петръ Шуваловъ.  
 Графъ Ланской.  
 Графъ Валуевъ.  
 Графъ М. Н. Муравьевъ.  
 Графъ Муравьевъ Амурскій.  
 Князь А. М. Горчаковъ.  
 Графъ Тотлебенъ.  
 Госуд. Контрол. Татариновъ.  
 Д. Т. С. Дм. И. Замятинъ.  
 К. Н. Побѣдоносцевъ.  
 Графъ Н. Н. Игнатьевъ.  
 Генералъ Скобелевъ.  
 Статс. Секретарь А. Х. Рейтернъ.  
 Графъ Д. А. Толстой.  
 Ю. Ө. Самаринъ.  
 Н. А. Милютинъ.  
 Н. И. Пироговъ.  
 С. М. Соловьевъ.  
 Гр. Левъ Толстой.  
 Ө. М. Достоевскій.  
 И. А. Тургеневъ.  
 Н. И. Гончаровъ.  
 III. Картины большаго размѣра.  
 Аллегорическая картина.  
 Раннее дѣтство Государя Александра II.  
 Царственный отрокъ въ учебной комнатѣ съ воспитателемъ Жуковскимъ.  
 Императоръ Николай и Его Наслѣдникъ (въ 1830 году).  
 Державный отрокъ съ воспитателемъ въ избѣ.  
 Цесаревичь на Кавказѣ.  
 Императоръ Николай благословляетъ сына на царство.  
 Перенесеніе тѣла Императора Николая въ крѣпость.  
 Первое дѣло Царя Александра II по воцареніи.  
 Государь въ Крыму.  
 Государь въ Севастополѣ.  
 30-е августа 1855 года въ Петербургѣ.  
 Въѣздъ Государя въ Москву въ 1856 г.  
 Останкино гр. Шереметьева, гдѣ жили Ихъ Величества.  
 Освященіе Императорскаго Знамени.

Вѣщаніе на царство.

Государь вѣщаетъ Императрицу.

Миропомазаніе.

Торжественное шествіе.

Государь въ 1857 г. говорить въ Москвѣ дворянству.

Освященіе Исаакіевского собора.

Царь работаетъ въ своемъ кабинетѣ.

Засѣданіе Государственнаго Совѣта подъ предсѣдательствомъ Государя.

Царь передаетъ Министру Внутреннихъ Дѣлъ гр. Ланскому  
Свой Первый Державный трудъ въ 1861 году.

19-го февраля 1861 въ деревенской церкви.

Царь и Царица въ Малороссіи въ 1861 году.

Царь посѣщаетъ деревенскую школу.

Памятникъ Тысячелѣтія Россіи въ Новгородѣ.

Ихъ Величества на Нижегородской ярмаркѣ.

Картина земства.

Царевичъ Николай Александровичъ.

Государь у зданія новаго Суда.

Государь 4 апрѣля 1866 года въ Казанскомъ соборѣ.

Картина стараго рекрута и новаго новобранца.

Картина стараго отставнаго и новаго отпущеннаго солдата.

У постели умирающаго Цесаревича Николая Александровича.

Присяга Наслѣдника Престола Великаго Князя Цесаревича

съ Великою Книгицею Марією Феодоровною.

Бракосочетаніе Цесаревича съ Великою Книгицею Марією

Феодоровною.

Семья Цесаревича.

Освященіе памятника Екатерины.

Видъ Александровскаго моста.

Видъ Новаго собора въ Москвѣ.

Видъ Исаакіевского собора.

Засѣданіе Новаго Суда.

Государь распредѣляетъ по поламъ новобранцевъ.

Взятіе Ташкента.

Государь въ Красномъ Селѣ посреди только что произве-  
денныхъ офицеровъ.

Императрица отправляетъ сестеръ милосердія на войну.

Государь въ Бухарестѣ.

Государь хоронитъ перваго русскаго офицера, павшаго на  
войнѣ.

Государь посѣщаетъ раненыхъ.

Государь встрѣчаетъ раненыхъ.

Молебень послѣ Плевны и панихида по славнымъ убитымъ.

Открытие памятника Пушкину.

Кончина Императрицы Марии Александровны.

Последние часы жизни Императора Александра II у Великой

Княгини Екатерины Михайловны.

Событие 1 марта.

Кончина Государя.

Государь Александр II на постели.

Перенесение тела Императора Александра II в крѣпость.

Другой видъ той же картины.

Въ крѣпости въ соборѣ.

Могила Государя.

Большая аллегорическая картина.

# ВЪ ПРИЛОЖЕНІИ.

1. Перечень всѣхъ реформъ, дѣяній и событій царствованія въ хронологическомъ порядкѣ.
2. Списокъ полковъ и частей, коимъ во время царствованія пожалованы георгиевскіе знамена и штандарты.
3. Списокъ полковъ и частей, коихъ Императоръ Александръ II былъ Шефомъ.
4. Раскрашенная карта земельныхъ приобрѣтеній во время царствованія.

Съ требованіями обращаться надо къ издателю С.-Петербургъ, Манежная, 2.

Въ С.-Петербургѣ образцы изданія будутъ выставлены у Исакова въ Гостинномъ Дворѣ, и у Мартынова возлѣ пассажа, и въ магазинѣ картинъ Фельтена. Въ Москвѣ въ магазинѣ Дацаро по Кузнецкому мосту. Желающіе выписываютъ разрядъ изданія, записываются въ магазинѣ, а издатель посылаетъ на домъ.

**СОДЕРЖАНІЕ.** Прощальное слово Высокопреосвященнѣйшаго Тихона, Архіепископа Волынскаго и Житомирскаго, послѣднее при богослуженіи его въ г. Саратовѣ, произнесенное въ крестовой церкви, послѣ литургіи, 18 Апрѣля 1882 г. Какого рода училища желательно имѣть на Волынѣ? (продолженіе). О брошюрахъ, распространяемыхъ среди народа въ приходахъ Херсонской епархіи неправославными книгоношами и штундистами. Прибытіе Высокопреосвященнѣйшаго Тихона, Архіепископа Волынскаго и Житомирскаго на Волынѣ и посѣщеніе имъ Волынской Духовной Семинаріи. Рѣчь, произнесенная г. Ректоромъ Волынской Дух. Сем. при встрѣчѣ Высокопреосвященнѣйшаго Тихона, въ Семинарской церкви. Библиографическая записка. Лѣтопись текущихъ событий. Объявленіе.

№ 14 Вол. Еп. вѣд. данъ на почту 14 Мая 1882 г.

Редакторъ Н. Биллсъ.

Дозволено цензурою. Бременецъ. 11 Мая 1882 года.

Печатается въ Типографіи Почасевской Лавры.